



## الفصل السابع: هزيمة وبعث جديد

س1/ كيف بدأت الثورة العرابية؟ وعلام أقسم ضباطها؟

بدأت باجتماع ضباط الجيش في منزل أحمد عرابي، وأقسم الضباط على الجهاد لتحرير مصر مما لحق بها على يد الخديوي.

س2/ ماذا حدث في يوم التاسع من سبتمبر عام 1881م؟

هو اليوم الذي قام فيه الجيش بعرض عام في ساحة عابدين، وعرض عرابي طلبات الشعب والجيش على الخديوي.

س3/ بم رد الخديوي على الطلبات التي عرضها الخديوي؟

رد الخديوي بأنه لاحق للمصريين في مطالبهم، لأن هذه البلاد ورثها عن آبائه وأجداده، وهذا الشعب ما هم إلا عبيد عنده.

س4/ بم رد عرابي على الخديوي؟

غضب عرابي من الخديوي وقال له: لقد خلقنا الله أحرارا، ولم يخلقنا تراثا أو عقارا، وأقسم بالله أننا لن نورث ولن نستعبد بعد اليوم.

س5/ علام اتفق الخديوي مع الإنجليز؟

اتفقوا على أن يسهل الخديوي للإنجليز دخول مصر، وتعهد الإنجليز للخديوي أن يحموا عرشه.

س6/ لماذا سافر الخديوي إلى قصر رأس التين؟

ليكون في حماية الأسطول الإنجليزي في الإسكندرية.

س7/ لماذا دخل عرابي في حرب ضد الإنجليز؟

لأن الإنجليز دخلوا الإسكندرية، وحدثت اضطرابات في البلاد، ووقف معه الشعب المصري.

س8/ ما النكسة التي حدثت في مصر؟

وصول الجيش الإنجليزي إلى القاهرة عن طريق العباسية، ثم القلعة التي سلمها خنفس لهم.

س9/ ما الحقيقة التي سجلها ماسيرو عن الأمة المصرية؟

إن الأمة المصرية عزيزة ترفض الاستعمار، مهما تعرضت للاحتلال فهي تقاوم حتى تنال حريتها.



**س10/ على أي شيء صمم مصطفى كامل؟**

صمم مصطفى كامل على أن يجعل حياته كلها جهادا في سبيل بلاده، وأن يكون المحامي الأول عن قضية وطنه.

**س11/ بدأ مصطفى كامل جهاده بوسيلتين. فما هما؟**

- 1- بعث الحركة الوطنية في الداخل؛ لتوحيد الصفوف ضد المستعمرين.
- 2- الدعاية للقضية المصرية في أوروبا حتى يفهم العالم كله أن في مصر شعبا حرا يرفض الاحتلال.

**س12/ ما الصحيفة التي أصدرها مصطفى كامل؟ وما أهميتها؟**

صحيفة اللواء، كانت تعلم المصريين حقوقهم وواجباتهم، وتبعث الرح الوطنية، وتكشف مساوئ الاحتلال.

**س13/ ماذا كان شعار مصطفى كامل؟**

كان شعاره أن من يتسامح في حقوق بلاده، ولو مرة واحدة، يبقى أبد الدهر مززعج العقيدة.

**س14/ لماذا سافر إلى فرنسا؟ وما نتيجة ذلك؟**

سافر إلى فرنسا للدعاية للقضية المصرية في أوروبا، وكتب نداء يعبر فيه عن مساوئ الاحتلال الإنجليزي، وكانت نتيجته تنبيه أذهان أوروبا إلى القضية المصرية وحق المصريين في الحياة الحرة.

**س15/ ماذا تعرف عن حادثة دنشواي؟**

كان بعض الضباط البريطانيين يصطادون الحمام بقرية دنشواي بالمنوفية، فأصيبت فلاحه مصرية برصاصة أحدهم، واشتعلت النيران بأجران القمح، فطارده أهل القرية الضباط فهربوا، وأصيب أحدهم بضربة شمس فمات.

**س16/ ماذا فعل الإنجليز بعد هذه الحادثة؟**

شكل الإنجليز محكمة عسكرية لمحاكمة الفلاحين، وبعد محاكمات وهمية، حكموا على أربعة من الفلاحين بالإعدام شنقا، وعلى الآخرين بالسجن والجلد، ونفذت هذه الأحكام بمنتهى القسوة أمام أهالي المحكوم عليهم.

**س17/ كيف استغل مصطفى كامل حادثة دنشواي؟**

كتب مقالات عديدة تندد بمساوئ الاحتلال الإنجليزي، وكيف أن الإنجليز يغفلون مبادئ العدل والإنسانية، وطالب أوروبا بتحقيق دقيق؛ ليتأكدوا أن الشعب المصري ليس متعصبا، وطالب بدستور ينقذ البلاد من السلطة المطلقة.





س18/ ما أثر مقالات مصطفى كامل في أوروبا؟

أثرت مقالاته تأثيرا كبيرا في الرأي العام الأوربي:  
-نادت صحيفة "التريبون" الإنجليزية بوجوب منح مصر استقلالها الذاتي.

- كتبت مجلة "المجلات" الإنجليزية مقالا تذكر فيه الإنجليز بوعودهم بإجلاء عن مصر.  
-نشرت صحف أخرى عن مكانة مصر الدولية.  
-ألقي بعض النواب في البرلمان البريطاني اللوم على اللورد كرومر في حادثة دنشواى.

س19/ ماذا فعلت بريطانيا لتتخذ سمعتها؟

ألقت مسئولية حادثة دنشواى على اللورد كرومر وعزلته من منصبه، بعد أربعة وعشرين عاما من الحكم المطلق، وكان هذا بمثابة الانتصار للإرادة المصرية.

س20/ ما الدور الذي قام به محمد فريد في أوروبا؟ وكيف كانت نهايته؟

كان ينفق من ماله الخاص، وكان يذهب إلى المؤتمرات الأوربية؛ ليطالب باستقلال مصر، حتى نفدت أمواله وعاش آخر أيامه مريضا فقيرا ثم مات بعيدا عن دياره.

س21/ كان لكفاح (مصطفى كامل، ومحمد فريد) أثرا كبيرا على الوعي القومي

المصري. وضح .

أصبح الشعب المصري يقظا دائما يطالب بحقوقه، ومستعدا لتقديم التضحيات من أجل الوطن.

أ/ياسمين أحمد  
01128709285



## **الفصل الثامن: سعد زغلول وثورة 1919م**

**س1/ لماذا ذهب سعد زغلول وزميلاه إلى دار المندوب السامي البريطاني ؟**

**وماذا أدرك سعد زغلول وقتها؟**

ذهب سعد زغلول وزميلاه (عبد العزيز فهمي) و(على شعراوي) إلى المندوب السامي البريطاني لعرض مطالب البلاد في الحرية والاستقلال. وقد أدرك سعد زغلول وقتها أن بريطانيا لا ترغب في الوفاء بوعودها، والاعتراف باستقلال مصر.

**س2/ علام عزم سعد زغلول؟**

عزم سعد زغلول على أن يرفع راية الجهاد، ويطالب باستقلال البلاد.

**س3/ ما أول شيء وجهه سعد زغلول اهتمامه إليه؟ وما نتيجته؟**

وقوف الأمة كلها صفا واحدا أمام الإنجليز؛ ليقطع أملهم في التفريق بين عنصري الأمة. وكانت نتيجة ذلك أن لبى الشعب المصري بجميع طوائفه وأديانه هذا النداء، حتى تبادل رجال الدين الزيارة والخطبة في المساجد والكنائس، وأصبح الشعب كله كتلة واحدة متماسكة.

**س4/ ماذا فعل الإنجليز بسعد زغلول وصحبه؟ وما أثر ذلك على الشعب**

**المصري؟**

قبضوا عليهم ونفوهم إلى جزيرة مالطة. وكان هذا له أكبر الأثر على المصريين حيث انطلقت الثورات في جميع أنحاء البلاد، وراح ضحيتها آلاف الشباب والموظفين والفلاحين، وقطع الثوار خطوط السكك الحديدية وطرق المواصلات، كما كان للنساء والفتيات دور أيضا في هذه المظاهرات.

**س5/ ماذا فعلت بريطانيا لإخماد الثورة؟ ولماذا؟**

أفرجت بريطانيا عن سعد زغلول وصحبه؛ لأنها فشلت في إخماد الثورة، ووجدت أن سياسة الحديد والنار لا تنفع مع المصريين.

**س6/ لماذا ذهب سعد زغلول وصحبه إلى باريس؟ وما نتيجة ذلك؟**

ذهبوا لعرض القضية المصرية على مؤتمر الصلح في باريس، ولكن هذه الزيارة لم تنجح؛ لأن الدول الكبرى ناصرت حليفها بريطانيا ورفضت أن تقول كلمة الحق.

**س7/ ماذا فعلت بريطانيا لتهدة الأوضاع في مصر؟**

أرسلت لجنة برئاسة اللورد ملنر؛ للتحقيق في أسباب الثورة، ولتصل إلى حل لا يتعارض مع مصالحها.





س8/ ما موقف الشعب المصري من لجنة ملنر؟ وبم وصفها سعد زغلول؟  
ثار الشعب ضدها وقاطعها، فعادت من حيث أتت، أما سعد زغلول فوصفها  
بأنها حماية مقنعة.

س9/ ما الذي ترتب على تجدد وقوع المظاهرات؟  
\* اشتد العوان بين المصريين والبريطانيين.

\* اقتحام البريطانيين الأزهر الشريف برصاصهم. وقتل عدد كبير من المواطنين.  
\* نفى سعد زغلول وصحبه مرة أخرى إلى جزيرة سيشل.

س10/ هل أضعف نفى سعد زغلول وصحبه عزيمة وإصرار الشعب المصري؟  
لا، حيث قاموا بتنظيم المظاهرات مرة أخرى، ومقاطعة البضائع البريطانية، وكذلك أضرب  
السياسيون عن تنظيم الوزارة، وتكونت الجمعيات السرية.

س11/ قامت بريطانيا بإلغاء الحماية على مصر ولكنها احتفظت بأربع نقاط.  
فما هم؟

- 1- تأمين مواصلات الإمبراطورية البريطانية.
- 2- الدفاع عن مصر ضد أي تدخل أجنبي.
- 3- حماية الأقليات.
- 4- معالجة مسألة السودان في مفاوضات أخرى.

01128709285



## الفصل التاسع: أما لهذا الليل من فجر

س1/ لماذا لم تستمتع مصر باستقلالها إلا بمظهره الخارجى فقط؟

لأن الحكومة البريطانية استغلت التحفظات الأربعة للتدخل فى شئون مصر الداخلية.

س2/ ما مظاهر انحراف الأحزاب المصرية بعد إلغاء الحماية؟

\* أصبح هم كل حزب أن يحطم الحزب الآخر ليصل إلى مقاعد الحكم بأية وسيلة.

\* سيطرت على قادة الأحزاب الأهواء والمطامع الشخصية.

\* أصبحت مصالح البلاد العليا موضع ممارسة، فما يرفضه حزب يقبله الآخر.

س3/ كيف فسد الحكم فى هذا الوقت؟

اتخذ البعض من مناصبهم أو قراباتهم للحكام وسيلة للثراء بطرق غير مشروعة كالرشوة والاتجار فى الممنوعات.

وضعت رقابة البرلمان على الحكومة، حتى أصبح الدستور فى مهب الأهواء.

س4/ لماذا دخل الجيش المصرى فلسطين؟ وما نتيجة ذلك؟

لتخليصها من عصابات اليهود، ونتج عن ذلك هزيمة اليهود فى عدة مواقع، وهدم الكثير من حصونهم قلاعهم.

س5/ ما الجريمة التى ارتكبت فى حق الجيش المصرى؟ ومن ارتكبتها؟

تزويد الجيش المصرى بفلسطين بأسلحة فاسدة، وقام بذلك المقربون من الملك لتحقيق الثراء.

س6/ صف معركة الفالوجا.

هجم اليهود على حامية الفالوجا بجيش مكون من أحد عشر ألفاً مزودين بأحدث الأسلحة، وتوידهم الدبابات والطائرات، وانتظروا تسليم الحامية ولكن أبى المصريون إلا أن يدافعوا عن شرف مصر بإيمانهم وشجاعتهم وهم لا يملكون إلا أسلحة فاسدة.

س7/ خيل للمستعمر أنه قد ثبت أقدامه فى الشرق. فهل تحقق ذلك؟ ولماذا؟

لا، بالطبع لم يتحقق للمستعمر ما خيل له، فقد قامت ثورة 23 يوليو 1952 هذا العملاق الذى خرج من مكمته ليعلن حق الشعب فى الحرية والحياة الكريمة والحق بمسيرة التقدم





## الفصل العاشر: يوم جلاء الإنجليز عن مصر

س1/ ما العوامل التي أدت إلى جلاء الإنجليز عن مصر؟

- 1- ثورة يوليو 1952.
- 2- قوة وإرادة الشعب المصري.
- 3- تضامن الشعب ووحدته.

س2/ إلى من توجه زعيم الثورة (جمال عبد الناصر) بخطابه؟ وبم وعدهم؟

توجه (عبد الناصر) بخطابه إلى الزعماء الذين كافحوا من أجل استقلال الوطن وهم (أحمد عرابي - مصطفى كامل - محمد فريد - سعد زغلول)، وكذلك إلى الشباب الذين ضحوا بأرواحهم في سبيل الوطن. وقد وعدهم بمواصلة الجهاد من أجل رقي ونهضة الوطن.

س3/ انطلقت الثورة إلى طريق الإصلاح والبناء والتعمير. وضح ذلك.

اهتمت الثورة بالصناعات الثقيلة عن طريق استخدام القوة الكهربائية المحركة المولدة من مياه السد العالي، والحديد الراقد في أرض مصر منذ القدم، واهتمت ببناء السد العالي.

س4/ ما الفرق بين الحرية الكاذبة والحرية المصونة؟

الحرية الكاذبة: هي الحرية التي توجد في أمة فقيرة تعيش عبثاً على غيرها، وتعتمد على معونات في الغذاء وتستدين منها. الحرية المصونة: هي الحرية التي تحميها المصانع والمزارع، وبالتالي يرهبها الأعداء، ويحرص على صداقتها الأصدقاء.

س5/ كيف حقق مشروع السد العالي انقلاباً شاملاً؟

لأنه حقق رفاهية للأفراد والجماعات، ودفع الأمة إلى اللحاق بموكب التقدم مع الدول الصناعية الكبرى.

س6/ ما مظاهر الانقلاب الزراعي الذي حققه بناء السد العالي؟

تحويل مليونين فدان من صحراء مصر إلى أرض زراعية خصبة تنتج غلات وفيرة طيبة. زراعة سبعمائة ألف فدان من الأرز سنوياً، مما جعلنا من أكبر الدول المصدرة للأرز.



## الفصل الحادي عشر: شعب مصر والعدوان الثلاثي

س1/ ما أثر تأميم قناة السويس على المصريين وأوروبا؟

كان لتأميم قناة السويس أثر كبير على المصريين فقد فرحوا بشديداً، أما بالنسبة لأوروبا فقد كان هذا الخبر له أكبر الحزن عليهم، وغضبوا غضباً شديداً.

س2/ كيف واجه رجال السياسة الأوروبيون خبر تأميم قناة السويس؟

اجتمع رجال السياسة في أوروبا للتشاور في هذا الأمر وللتآمر على مصر من أجل إعادة قناة السويس، كما أنهم حاولوا أن يثيروا العالم كله ضد مصر ولكنهم فشلوا.

س3/ ما السياسة التي استخدمها المستعمر مع مصر بعد أن فشل التآمر؟ وما موقف مصر من ذلك؟

لجأ المستعمر إلى سياسة الحديد والنار فقامت ثلاث دول بغزو مصر بأساطيلها، أما عن الشعب المصري فقد استقبل هذا العدوان بكل عزيمة وثبات وإيمان.

س4/ كيف انتصر الشعب المصري على هذا العدوان؟

انتصر الشعب المصري بسبب قوة إيمانه وشجاعته وعزيمته وامتلاكه سر البقاء والخلود.

س5/ كيف واجه المصريون كتائب الشياطين الأحمر؟

واجهوها بمدافعهم الرشاشة وبنادقهم بكل شجاعة وثبات فقتل جنود الأعداء قبل أن ينزلوا إلى أرض الوطن.

س6/ ماذا تعرف عن بطولة الشاويش محمد؟

عندما حدث العدوان كان الشاويش محمد في إجازته وقرر أن يذهب إلى فرقته، وواجه صعوبات عديدة ليصل إلى موقع القتال، وقد أمر جنوده بعدم قراءة المنشورات التي يقذفها اليهود والتي يطالبون فيها بالاستسلام. وقد شجع جنوده على عدم الاستسلام ومواجهة العدو بكل قوة وإيمان. وقام بتوزيع المهام على جنوده، وقد تعامل هو وجنوده بكل شجاعة مع مصفحات العدو حتى سقط من الأعداء مائتا قتيل واثنان عشرة مصفحة ولم يخسر الشاويش محمد جندياً واحداً، وتم ترقية إلى رتبة ملازم ثان.

س7/ لماذا أراد الإنجليز السيطرة على مكتب البرق ببورسعيد؟

لقطع وسائل الاتصال بين القاهرة وبورسعيد.





## س8/ ماذا تعرف عن بطولة فتيات مكتب البرق ببورسعيد؟

عندما هجم الإنجليز على مكتب البرق هؤلاء الفتيات الفدائيات رفضن التسليم، وأطلقن الرصاص عليهم من مدافعهن الرشاشة، وساعدهن على ذلك شباب المقاومة الشعبية فازدادت حماستهن.

## س9/ ما الحيلة التي لجأ إليها الإنجليز والفرنسيين لخداع فتيات مكتب البرق للاستيلاء عليه؟ هل نجحت؟

رفع الاعداء الراية البيضاء على سطح المكتب؛ ليوهموا شباب المقاومة بالخارج أن الفتيات قد استسلمن.

لم تنجح هذه الحيلة؛ لان فتاة من الفيات لم يستسلمن فعادت المقاومة من جديد.

## س10/ ماذا تعرف عن بطولة الضابطيين البحرين (جلال الدسوقي - على صالح)؟

جلال الدسوقي: أخذ زورقا وانطلق به إلى سفن العدو وأمر بزورقين آخرين باقتفاء أثره واختار اقوى سفن العدو وسدد نحوها طوربيد فاشتعلت النيران فيها.

على صالح: هو أخذ زورقه هو الآخر وقام بتدمير مدمرة من مدمرات العدو وغرقت هي الأخرى.

## س11: كان (جلال الدسوقي - وعلى صالح) مثالا للتضحية من أجل الوطن؟

بعد أن قام كل منهما بتدمير سفينة من سفن العدو واجههما اثنتا عشرة طائرة وقام البطلان بإطلاق النار عليهما ولكن الرصاص انقض عليهم وكان باستطاعتهم الهروب ولكنهم فضلوا مواجهة العدو حتى سقطوا شهداء.

## س12: ماذا تعرف عن بطولة الطالب جواد حسنى في مقاومة الأعداء؟

استطاع أن يتسلل إلى معسكر الأعداء (الفرنسيين) وأطلق النار عليهم بمدفعه الرشاش فذعر الفرنسيون وظنوا أنهم أمام فرقة كاملة من الفدائيين، وبعد أن أغمى عليه من الزيف ووقع في الأسر تعرض لأسوأ أنواع التعذيب ليدي بمعلومات عن زملائه ولكن لم رف بشدة وأصر على ذلك وبعد أن ينس الاعداء منه أطلقوا عليه النار. وقد قام قبل إطلاق النار عليه بكتابة قصته بدمه على جدار السجن.

## س13: خاب أمل كتلى قائد قوات العدوان الغاصب أمام صلابة المصريين. وضح.

أعلن كتلى أنه سيضرب المصريين بلا هوادة لتقع ذليلة ولكنه وجد المصريين صامدين يواجهون العدوان بكل صلابة وعزم وقضوا على جنوده.



## الفصل الثاني عشر: العدوان والصمود

س1/ متى عادت إسرائيل تهاجم مصر؟ ومن كان يساندها؟

عادت إسرائيل تهاجم مصر في 5 يونيو 1967م، وكان يساندها الدول الاستعمارية.

س2/ لماذا كان يعد الهجوم الإسرائيلي نكسة على مصر؟

لأن إسرائيل وصلت إلى شرقي قناة السويس، بعد أن خسر الجيش المصري أكثر معداته وذخائره.

س3/ متى أعلن الشعب المصري رفضه الهزيمة؟ وعلام يدل ذلك؟

أعلن الشعب المصري يومي 9 , 10 من يونيو 1967 م عن رفضه للهزيمة، وهذا يدل على صلابة الشعب المصري.

س4/ كيف أعادت مصر تنظيم الجيش بعد النكسة؟

زودت الجيش بأحدث الأسلحة. نظمت الجيش بأحدث أساليب الحرب والقتال. أدخلت عليه العناصر المتعلمة.

س5/ ما مظاهر العزم والصمود عند المصريين؟

1- إغراق المدمرة الإسرائيلية إيلات بطور بيد مصري.

2- هزيمة إسرائيل في موقعة المدافع عند قناة السويس.

س6/ وقفت مصر بجانب فلسطين بالرغم من الظروف العصيبة التي كانت تمر بها. وضح.

قامت مصر بتدعيم المقاومة الفلسطينية داخل الأراضي المحتلة.

س7/ كيف تحولت مصر من مرحلة الصمود إلى الردع؟

قامت المدافع والصواريخ المصرية بهدم حصون العدو وتحطيم طائراته، وتسلب الفدائيون إلى داخل إسرائيل يخربون المستعمرات ويثبتون الألغام حتى عاش الإسرائيليون في الخنادق في خوف وقلق.





س8/ لماذا وجهت إسرائيل هجوما على جزيرة شدوان؟ وكيف صمد المصريون؟

وجه اليهود هجوما على شدوان لقلّة عدد رجالها، فيحققوا نصرا لهم، ولكن المصريين قاتلوهم قتالا عنيفا حتى اضطر العدو للانسحاب.

س9/ كيف استطاعت الضفادع البشرية تدمير ميناء إيلات؟

انطلقت الضفادع البشرية بالهليكوبتر حتى وصلت على ارتفاع منخفض وسط سيناء وقامت كل مجموعة بتجهيز نفسها لنسف القطعة البحرية المخصصة لها وعندما أعطيت الإشارة دوى الانفجار واندلعت النيران في الميناء.

س10/ ماذا أذاعت وكالة الأنباء (أسوشيتدبرس)؟

أذاعت أن إسرائيل لا تستطيع غزو قناة السويس؛ لأن ذلك سيجعل مصر تقضى عليها وتدمرها.

س11/ ماذا قال عالم الآثار ماسيرو عن مصر؟

قال إن مصر خالدة على مر الزمان؛ فكم من مرة دخلها الغاصبون، وظنوا أنهم قلبوا مدنها أنقاضا فوق سكانها فإذا شعبها يبعث من تحت الأرض عزيزا قويا.

01128709285



## **الفصل الثالث عشر: نصر أكتوبر 1973م**

**1/ ما التحصينات التي قامت بها إسرائيل بعد نكسة 1967م؟**

- 1- إنشاء خط بارليف، وجهزته بأحدث المعدات الحربية.
- 2 - إعداد خزانات للمواد الملتهبة، ووزعتها على مسافات مناسبة منتظمة فإذا اشتغلت تحول سطح القناة إلى نار ملتهبة.
- 3- زودت أمريكا إسرائيل بأقوى الدبابات والطائرات.
- 4- أقامت ساترا ترابيا لمنع أى دبابة برمائية من الدخول.

**2/ كيف تغلب المصريون على طائرات العدو؟**

نقلت قواعد الصواريخ المصرية تبعا لخطة سرية؛ للتضليل وقد ساعدت هذه القواعد في تدمير الطيران الإسرائيلي.

**3/ ما دور الطيران المصري؟**

حطم مطارات العدو.

**4/ ما دور الصاعقة؟**

دمرو منشآت العدو وقواعده، ومستودعات المواد الملتهبة في سيناء.

**5/ ما دور المهندسين العسكريين؟**

فتحوا فتحات واسعة في الساتر الترابي بقوة المياه، وأقاموا الكباري فوق القناة.

**6/ كم عدد دبابات العدو الإسرائيلي؟**

أكثر من 1700 دبابة، حطمت الدبابات المصرية جزء كبير منها.

**7/ ماذا تعرف عن بطولة الجنود المشاة المصريين؟**

يقف الجندي من جنود المشاة أمام الدبابة الإسرائيلية شجاعا حتى إذا اقتربت منه مجرها بقنبلة، واستشهد بجانبها.

**8/ دلل على بطولة المهندس العسكري المصري؟**

ألقت طائرة من طائرات العدو قنبلة على مصر مطار مصري ولكنها لم تنفجر، فأسرع إليها المهندس العسكري، وحملها بعيدا، وانفجرت القنبلة ومزقته، ولكنه كان قد أنقذ ما كان في الممر من طائرات مصرية.





9/ ما لنتائج المترتبة على هزيمة إسرائيل في حرب 1973م؟

- تحطيم إسرائيل سياسيا وحربيا واقتصاديا.

- ضياع الثقة الدولية بها.

- أصبح الحديث عن تفوقها وهما.

10/ ماذا ظن رجل المخابرات الإسرائيلية عن شجاعة المصريين؟ وبم أجابه الضابط الطبيب المصري؟

ظن رجل المخابرات الإسرائيلي أن المصريين يتناولون حبوبا أثناء القتال.

وأجابه الطبيب انهم يتناولون حبوب الشجاعة.

11/ علام أكد الشعب المصري؟

أكد الشعب المصري أنه شجاع يأبى الذل والمهانة.

## ملخص الفصل السابع (هزيمة وبعث جديد)

### • أحمد عرابي:

بدأت الثورة العربية باجتماع ضباط الجيش في منزل أحمد عرابي وأقسموا على تحرير مصر من يد الخديوي واستبداده وقام الجيش بعرض في ساحة عابدين ٩ سبتمبر ١٨٨١ عرض فيه أحمد عرابي طلبات الجيش والشعب

• رد الخديوي: لا حق لكم في هذه المطالب لقد ورثت هذه البلاد عن آبائي وأجدادي وما أنتم إلا عبيد إحساننا

• رد عرابي: لقد خلقنا الله أحرارًا ..... إننا سوف لا نورث ولا نستعبد بعد اليوم

• اتفق الخديوي مع الإنجليز على دخول مصر وتعهدهم لهم أن يساعدهم وتعهدها له أن يحموا عرشه وسافر الخديوي إلى رأس التين ليكون في حماية الأسطول الإنجليزي وقامت الفتن وضرب الإنجليز في الإسكندرية واضطر عرابي للدخول معه في حرب

• وقف الشعب مع الجيش والقائد عرابي، ووقعت النكسة بوصول الجيش الإنجليزي إلى القاهرة عن طريق العباسية ثم القلعة التي سلمها لهم خنفس قائد حاميتها

• جهل الإنجليز حقيقة المصريين التي سجلها لهم ماسبيرو هذه الأمة العتيقة تدل طبائع أبنائها على البقاء والخلود

### • مصطفى كامل:

ظهر نجم جديد هو مصطفى كامل الذي صمم أن يجعل حياته كلها جهادًا في سبيل بلاده

• رأى مصطفى كامل أن يبدأ جهاده بوسيلتين:

- بعث الحركة الوطنية في الداخل لتوحيد الجهود محاربة استسلام الوزراء والحكام
- الدعاية للقضية المصرية في أوروبا في الخارج

• في الداخل: عن طريق بث الروح الوطنية والدعوة إلى حب المجد ومسابقة الأمم

- بدأ مصطفى كامل يتصل بالصحف المصرية ينشر فيها المقالات الوطنية ليلهب حماس الشعب
- كان يخطب في الأندية وما ترك مناسبة إلا وقف يطعن في سياسة بريطانيا داعيًا إلى التمسك بالحرية
- أصدر جريدة اللواء التي أصبحت بمثابة مدرسة تعلم المصريين حقوقهم وواجباتهم

### • وكان يهتم فيها بـ:

- بث الروح الوطنية واتحاد عنصري الأمة
- كشف مساوئ الاحتلال
- محاربة اليأس والاستسلام
- الدعوة للتمسك بحقوق البلاد.
- كان شعاره من يتسامح في حقوق بلاده يبقى أمد الدهر مزعزع العقيدة

• في الخارج: وجد مصطفى كامل أن أفضل سلاح في جهاده الدعوة للقضية المصرية في أوروبا فذهب إلى فرنسا يستغيث بأحرارها ليساعدها على نيل حريتها

• طبع هذا النداء في كثير من النسخ ووزعها على الكتاب والمفكرين والصحفيين في فرنسا والعالم كله مما نبه أذهان أوروبا إلى عدالة القضية المصرية

### • حادثة دنشواي

وبينما كان مصطفى كامل يدعو لقضية بلده وقعت حادثة دنشواي كان بعض الضباط البريطانيين يصطادون بالقرب من قرية دنشواي بالمنوفية فأصاب رصاصة أحدهم فلاحه مصرية واشتعلت النيران في أجران القمح فطار أهل دنشواي الضباط فولوا هاربين وفي الطريق تعرض أحدهم لضربة شمس فمات فثار الإنجليز وشكلت محكمة عسكرية وهمية حكمت بإعدام أربعة من الأهالي شنقا وبالسجن والجلد على آخرين ونفذت الأحكام في مكان الحادث أمام أقارب المحكوم عليهم

• استغل مصطفى كامل الحادث ونهض رغم مرضه يوضح للعالم ظلم الاحتلال



- وتتابعته مقالاته قائلا: جئت اليوم أسأل الأمة الإنجليزية هل يجوز إغفال مبادئ العدل والإنسانية
  - كما تساءل هل يليق بالأمة الإنجليزية أن تترك ممثليها بعد احتلال أربعة وعشرين عاما يعمدون إلى الهمجية
  - ثم طالب بـ
    - التحقيق في المسألة
    - أن يأتوا إلى مصر ليروا بأعينهم أن شعب مصر ليس متعصبا، ولكنه ينشد العدل والمساواة
    - دستور ينقذهم من السلطة المطلقة
  - دوت المقالة دويًا عظيمًا وتناقلتها الصحف وكان لها تأثير في الرأي العام الأمر الذي جعل صحيفة **الترييون** تنادي باستقلال مصر
  - وكتبت مجلة **المجلات** مقالة تذكر فيها **الإنجليز** بوعودهم بالجلء عن مصر
  - وكان لهذه المقالة صدى في البرلمان البريطاني إذ قام بعض النواب يلقون على اللورد كرومر تبعة حادثة دنشواي
  - وأدركت الحكومة البريطانية أن سياستها في مصر تحتاج إلى تعديل فأقصت اللورد كرومر عن منصبه إنقاذًا السمعة بلادها تخفيفا لهماج الشعب المصري
  - كان إقصاء اللورد كرومر انتصارًا للحركة الوطنية بعد توليه حكم مصر ٢٤ عام حكما مطلقا
  - محمد فريد:
    - وقف محمد فريد في أوروبا راسخًا ينفق من ماله ويحضر جميع المؤتمرات الأوروبية رافعًا صوت مصر مناديًا بالاستقلال وظل يدعو لحريتها ويثير في قومه الحماسة حتى نفدت أمواله وعاش آخر أيامه مريضًا فقيرًا حتى مات
    - كان لجهاد مصطفى كامل ومحمد فريد أثر كبير في ازدياد الوعي الوطني حتى أصبح الشعب دائم المطالبة بحقوقه وعلى استعداد لمقاومة الاحتلال حتى جاءت ثورة ١٩١٩
- 
- ملخص الفصل الثامن (سعد زغلول وثورة ١٩١٩)**
- 
- في ١٣ نوفمبر ١٩١٩م ذهب سعد زغلول مع زميله عبد العزيز فهمي وعلي الشعراوي إلى دار المندوب السامي البريطاني وعرضوا عليه مطالب البلاد في الحرية والاستقلال
  - لم ينجحوا بجواب يحقق آمالهم وأدركوا أن بريطانيا لا ترغب في الوفاء بوعودها السابقة في الجلاء والاعتراف باستقلال مصر
  - كان أول ما اهتم به توحيد عنصري الأمة ليقطع الأمل في التفريق بينهما
  - وقد لبى الشعب دعوته حيث تبادل رجال الدين الزيارة والخطبة في المساجد والكنائس
  - النفي الأول:
    - حاول الإنجليز إخماد هذه الحركة وألقوا القبض على سعد وثلاثة من المجاهدين وأرسلوا إلى مالطة كان نفي سعد وأصحابه سببًا في اندلاع ثورة في القاهرة وحدثت مصادمات بين المصريين والإنجليز وقطع الثوار خطوط السكك الحديدية وجميع طرق المواصلات واشتركت النساء في المظاهرات وعرضن أنفسهن للمدافع والسجن
    - وجدت بريطانيا أن سياسة العنف لم تجد فقررت الإفراج عن سعد وأصحابه وما إن تم الإفراج عنهم حتى انطلقوا إلى باريس لعرض قضية بلادهم على مؤتمر الصلح إلا أن أعضاءه ناصرت بريطانيا
  - لجنة ملنر: رأت بريطانيا أن تعمل على تهدئة الأمور فقررت أن ترسل اللورد ملنر
    - للتحقيق في أسباب الثورة
    - محاولة الوصول لحل لا يتعارض مع مصالحها
  - لكن رغم ذلك أعلنت أنها متمسكة بالحماية وأن مهمة اللجنة توسيع نطاق الحكم الذاتي
  - ثار الشعب ضد اللجنة ولم تجد من تفاوضه فعادت من حيث أتت بعد أن عاشت ثلاثة شهور لمست فيه قوة الشعب المصري

• وحاولت اللجنة بعد عودتها الاتفاق مع **سعد وأصحابه** لكنها فشلت لأن **مشروع ملنر** كما وصفه **سعد زغلول** **حماية مقنعة**

- تجددت المظاهرات واشتد عدوان الجنود البريطانيين
- واقتحموا الجامع الأزهر برصاصهم
- وقتلوا الكثير في الأحياء المختلفة

• **النفي الثاني:** قرروا نفي **سعد وأصحابه** لجزيرة سيشل في المحيط الهندي

• **لكن نفي هؤلاء لم يضعف المقاومة، بل قام غيرهم بـ:**

- بتنظيم مظاهرات
- ومقاطعة البضائع الإنجليزية
- وأضرب السياسيون عن تشكيل الوزارة
- تكونت الجمعيات السرية المسلحة

• **إلغاء الحماية عن مصر:** اضطرت بريطانيا أن تعلن إلغاء الحماية عن مصر وأنها دولة مستقلة

• **ولكنها احتفظت بأربع نقاط:**

- تأمين مواصلات الإمبراطورية البريطانية
- الدفاع عن مصر ضد أي تدخل أجنبي
- حماية الأقليات
- أن تعالج مسألة السودان

## ملخص الفصل التاسع (أما لهذا الليل من فجر؟)

• لم تتمتع **مصر** باستقلالها لأن **الحكومة البريطانية** ظلت متمسكة **بالتحفظات الأربعة** وجعلت منها حجة للتدخل في شئون **مصر**

• **انحراف الأحزاب:** وابتليت **مصر** بانحراف الأحزاب وأصبح هم كل حزب أن يحطم الآخر أو أن يصل إلى الحكم مهما كانت الوسيلة وأصبحت مصالح البلاد موضع ممارسة مما يرفضه حزب يقبله الآخر لذلك أصبح طلاب الجاه المزيف يخضعون لرغبات **المستعمر البريطاني**

• وراحت **الأحزاب** تتصارع على الحكم دون اهتمام بأهداف الشعب

• **فسدت** أداة الحكم واتخذ البعض من مناصبهم أو قرابتهم وسيلة للثراء بطريق غير مشروع كالرشوة والإتجار في الممنوعات

• **ضعفت** رقابة البرلمان على أعمال الحكومات وأصبح الدستور في مهب الأهواء

• **الأسلحة الفاسدة:**

في وسط هذه الحياة الفاسدة دخل **الجيش المصري** مع باقي الجيوش العربية **فلسطين** لتخليصها من **اليهود**

• **هزم الجيش المصري اليهود** في عدة مواقع وحطم كثير من حصونهم لكن انتهز المقربون من الملك الفرصة للثراء فاحتكروا توريد الأسلحة وقدموا للجيش أسلحة فاسدة في هذه الظروف

• **حامية الفالوجا:** هجم **اليهود** على **حامية الفالوجا** بجيش عدده ١١ ألف بأحدث الأسلحة تؤيدهم الدبابات والطائرات وقفوا ينتظرون تسليم **الحامية**، ولكن خاب أملهم فقد وقفت **الحامية** تدافع عن شرف **مصر** دون سلاح يذكر أمام هذا الفساد في الداخل والأحداث المتعاقبة في الخارج خُيل **لليهود** أن أقدامهم ثبتت في الشرق وخيل للمستعمر أن شعلة الحرية قد انطفأت وكان الشعب يهتف في أعماقه **أما لهذا الليل من فجر!**

• كان **الضباط الأحرار** يعملون في كتمان يتربصون الفرصة ليضربوا الضربة الصحيحة وأخيرًا خرج العملاق من سجنه وخرجت **ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م** لتعلن حق الشعب في حياة حرة كريمة وأن يكون له مكان تحت الشمس وأن يلحق بركب الحضارة



## ملخص الفصل العاشر (يوم جلاء الإنجليز عن مصر)

• جاءت ثورة ١٩٥٢م وقد عازمت على التخلص من كل مستعمر، وأمام هذه الإرادة القوية والتضامن الشعبي لم تجد بريطانيا مفرًا من أن تعقد مع مصر معاهدة الجلاء لترحل عن البلاد بعد ٧٢ عامًا وتم ذلك يوم ١٩ أكتوبر ١٩٥٤م

• وقف الزعيم عبد الناصر يحيي الشهداء الذين حاربوا من أجل هذا اليوم مثل أحمد عرابي ومحمد فريد ومصطفى كامل

### • انطلاق الثورة في طريق التعمير

• **الانقلاب الصناعي:** انطلقت الثورة في طريق الإصلاح والتعمير معلنة أن الصناعات الثقيلة دعامة قوية وسبيل ذلك قوة كهربية محركت تتولد من مياه السد العالي والحديد الراقد في أرض مصر

• جاءت الثورة وهي تؤمن أن الحرية في أمة فقيرة تطلب أقواتها من غيرها ولا يجد أبنائها ما يحفظ النفس وما يسترها هي حرية كاذبة، أما الحرية التي تحميها المزارع والمصانع فهي حرية مصنوعة يرهبها الأعداء ويحرص على صداقتها الأصدقاء

• **فوائد السد العالي:** وسار موكب التعمير بخطى سريعة وتحقق مشروع السد العالي الذي عاد بالنفع على الجمهورية عامة ومستوى معيشة الفرد خاصة

• **الانقلاب الزراعي:** وسار مع الانقلاب الصناعي انقلاب زراعي حيث تحول مليونان من الأفدنة إلى أرض زراعية تنتج أفضل الغلات هذا مع ضمان زراعة ٧٠٠ ألف فدان من الأرز كل عام مما يجعلنا من أكبر الدول المصدرة للأرز وبهذا لا نعتمد على القطن وحده

## ملخص الفصل الحادي عشر (شعب مصر والعدوان الثلاثي)

• **تأميم قناة السويس:** أمتت مصر شركة قناة السويس وقد عمت الفرحة أرجاء البلاد

• **أما في أوروبا:** فقد خيم الحزن واجتمع رجال السياسة في أوروبا للتفكير في هذا الحدث والتآمر على مصر لإعادة قناة السويس إليهم وحاول المستعمر أن يثير العالم ضد مصر، ولكن منطق مصر كان أقوى لذلك لجأ إلى الحديد والنار فإذا ثلاث دول تغزو بأساطيلها وطائراتها مصرنا وقدروا لهذا الغزو ستة أيام يقبضون بعدها على زمام الأمور ويعيدون القناة أقبليتنا الشياطين الحمر تهبط بمظلاتها من الطائرات فإذا بأبناء مصر يستقبلونها ببنادقهم ومدافعهم الرشاشة وإذا جنود الدول العظمى تلقى مصرعها قبل هبوطها

### • الشاويش محمد:

كان الشاويش محمد فلاحًا طويل القامة أسمر اللون صعيدي المنشأ وعندما جاء العدوان الثلاثي كان في إجازة بين أهله فقطع إجازته وذهب إلى فصيلته في قطاع فلسطين ليؤدي واجبه

• وبالقرب من موقع القتال عرف أن قوته اشتبكت فعلا مع اليهود فراح يبحث عن سيارة تحمله إلى موقع قواته وعثر على سيارة كانت ذاهبة إلى القصيمة، ولكن عندما وصل إلى أبي عجيلة أوقفه البوليس الحربي ومنع تقدم السيارة لأن الضرب على أشده في القصيمة

• ولم ينتظر الشاويش محمد، بل واصل السير إلى أن وصل للموقع وكان جنوده في انتظاره ارتدى ملابس الميدان وكانت التبة ١٨٣ تحت الوايل من طلقات مدافع العدو من الأرض والسماء وكانت الطائرات اليهودية تطالبهم بالتسليم وأصدر الشاويش محمد أمره إلى جنوده بعدم قراءة أي منشور

• وبدأ الميكروفون يذيع على القوات المصرية شروط التسليم ولم يهتز لذلك الشاويش محمد، بل كان يبت في جنوده من روحه وجراته وكان يساعدهم على اختيار الأماكن المناسبة حتى جاءت النجدة من السماء حيث حلقت فوقهم قاذفة قنابل وأطلق عليها الجندي صالح مدفعه البلاستيك وكان يعرف أنه مضاد للدبابات، ولكنه عرف أنه يمكن استخدامه ضد الطائرات أيضًا

• وسقطت قاذفة القنابل وهتف الجنود ولم تكف المدفعية لحظة واحدة وبقي كل جندي في مكانه

- أما **الشاويش محمد** فكان في كل مكان وانتصف الليل ولاحت عن بعد سيارات العدو في طريقها إلى الموقع
- وأصدر أوامره بعدم الحركة والكف عن إطلاق النار وقربت المصفحات من **التبة** وتخطت مصفحتان منها الأسلاك الشائكة وفجأة أصدر **الشاويش محمد** أمره بالضرب وانطلقت كل مدافع الموقع نحو مصفحات العدو واشتعلت النيران في سيارتين منها وانسحبت بقيتها وشدت مدفعية العدو الضرب استمرت المعركة **ساعة كاملة** ثم بدأت تخف وكان **الشاويش محمد** يقوي عزيمة الجنود
- ثم بدأ موكب جديد من مصفحات العدو أكبر من الأول وفعل بهم كما في المرة الأولى واستمر الاشتباك **أكثر من ساعتين** ثم بدأ العدو ينسحب تاركاً جراحه ومصفحاته
- ومع **الفجر** بدأت معركة جديدة استمرت إلى بعد **الساعة السابعة صباحاً** وبدأت خسائر العدو تظهر أمامه أما **الشاويش محمد** لم يخسر جندياً واحداً أما خسائر العدو فقد بلغت **اثنتا عشرة مصفحة ومائتا قتيل**
- وعادت **الطائرات اليهودية** تحمل إنذاراً بالتسليم ومنشورات فالتفت **الشاويش محمد** إلى جنوده يأمرهم بالاستعداد لمعركة جديدة
- علم قائد الجيش بما فعله **الشاويش محمد** فأمر بترقيته إلى **ملازم ثان**
- **الفدائيات الأربعة:** أما عن **فتيات مكتب البرق ببورسعيد** فهن شعلة من الحماسة الخالصة فقد أقبل **الإنجليز** نحو **مكتب بورسعيد** ليستولوا عليه وليقطعوا سبل التواصل بين **القاهرة وبورسعيد**، ولكن **فتيات المكتب وباقي الموظفين** أصروا على عدم التسليم
- وبدأ الضرب في المكتب فإذا **بالفتيات** يطلقن المدافع الرشاشة وأقبل **شباب المقاومة الشعبية** نحوهن لمساعدتهن لذا لجأ **الإنجليز** إلى المكر والخديعة فرفعوا راية بيضاء فوق المكتب ليوهموها رجال المقاومة الذين كانوا يسددون نيرانهم على دبابات العدو من نوافذ المنازل المجاورة أن **فتيات المكتب** قد استسلمن
- فأدركت إحداهن الأمر فنهت زميلاتها فعدن لإرسال الرصاص على الدبابات وعلم رجال المقاومة أن **الفتيات** لم يستسلمن فعادوا لإطلاق النار حتى صدرت الأوامر المعروفة بوقف إطلاق النار من الطرفين
- **جلال الدسوقي وعلي صالح**
- أما عن **البطلين جلال الدسوقي وعلي صالح** فكل منهما قوة خارقة خرج **جلال الدسوقي** زورقه في سرعة رهيبة بعد أن أصدر أوامره إلى زورقين بتتبعه
- انطلق **جلال الدسوقي** إلى سفن العدو المحتشدة أمام **بحيرة البرلس** فاختار أقواها وأكثرها رجالاً وكانت **طرادة فرنسية** سددها نحوها **طوربيدات** فنشبت النار فيهما ثم بدأت في الغرق وعند عودته وخلفه زوارق **الطوربيد المصري** رأوا **مدمرة فرنسية أخرى**
- ثم اندفع زورق آخر بقيادة زميله **علي صالح** وأطلق **طوربيدات** عليها فغرقت وعند عودة **البطلين** رأيا سرباً من **اثنتي عشرة** طائرة فوق رؤوسهم وإذا بقنابلها تدك الزورقين، ولكن سرب من الطائرات انقض علىهما وكان بمقدورهما القفز من الزورق لكنهما أصرا بالبقاء وأن يغوصا معا شهداء
- **جواد حسني**
- انطلق **جواد حسني** في ركب الحرس الوطني يلبي نداء الوطن وذات مساء تسلل من بين أفراد كتيبته وكانت مرابطة عند **الكيلو ٣٩** في طريق **الكاب شرقي قناة السويس** واتخذ موقعاً يشرف على **كتيبة فرنسية** وأخذ يطلق النار من مدفعه فذعر **الفرنسيون** وتخللوا أنهم أمام فرقة كاملة عندئذ حاصروا موقعه وسددوا مدفعهم نحوه
- ظل طوال الليل يطلق النيران حتى أغمي عليه من شدة ما نزل من دماء وصعق **الفرنسيون** عندما وجدوا أمامهم فدائي ونقل **جواد** إلى **معسكر الأسر ببور فؤاد** وطلب منه **الفرنسيون** الإدلاء بأي معلومات عن مواقع الفدائيين مع إطلاق صراحه لكنه لا بالصمت
- واستخدموا معه أبشع أنواع التعذيب **كالحرق بأعقاب السجائر والوخز بالسونكي والربط بالحبال والكي بالنار** لكنه لم يتكلم وكتب من دمه قصته على الحائط وبعدها أطلقوا عليه النيران ليخمدوا أنفاسه إلى الأبد
- قال **كتلى قائد القوات البريطانية والفرنسية والإسرائيلية** سأضرب مصر بلا هوادة أو شفقة حتى تقع ذليلة فلم يجد إلا شعب أثبت من الرجال فانسحبت جنود الأعداء من **مصر**



## ملخص الفصل الثاني عشر (العدوان والصمود)

- عادت إسرائيل تهاجم مصر مرة أخرى وكانت مفاجأة النكسة، وصلت بها إسرائيل إلى شرقي قناة السويس بعد أن خسر الجيش أكثر معداته
- لكن شعب مصر أبى الخضوع والاستسلام وأعلن في يوم ٩ ١٠ يونيو ١٩٦٧ م أنه لن يستسلم لهذه النكسة
- بدأت مصر تعيد بناء جيشها وتسليحه بأحدث الأسلحة وتنظمه بأحدث أساليب الحرب وراحت تدخل فيه العناصر المتعلمة لتزيده وعيًا بالرسالة الملقة عليه
- **الصمود:**  
وظهرت بوادر العزم والصمود في مظهرين:
- إغراق المدمرة البحرية إيلات بطوربيد مصري عندما اقتربت من السواحل المصرية
- هزيمة إسرائيل في موقعة المدافع عند قناة السويس حيث دكت مواقعها وحطمت دباباتها وولى رجالها هارين
- وفي الوقت نفسه راحت مصر تدعم المقاومة الفلسطينية حتى أصبحت أشواكا تؤلم إسرائيل ومضى عام على النكسة أثبت فيه شعب مصر صموده وعزيمته
- **صمود جزيرة شدون:** وقد تجلى الصمود في هجوم إسرائيل برًا وبحرًا وجوا على جزيرة شدون عند مدخل خليج السويس ظلت الجزيرة تقاوم حتى استطاعت أن تنتصر فتحظى بإعجاب العالم
- لقد اختار هذا العدو هذه الجزيرة المعزولة التي ليس فيها غير مجموعة صغيرة من الرجال ليحقق نصرًا فيه وسيلة للدعاية لكن رجالها البواسل وقفوا يقاتلون العدو ولم تخفهم إمدادات العدو المتلاحقة ولا طائراته التي تلقى قنابلها في شدة وعنف
- **الردع:**  
ثم انتقلنا من مرحلة الصمود إلى مرحلة الردع حيث راحت مدافعنا وصواريخنا تدك حصون العدو وتحطم طائراته وطائراتنا ترد الضربات بأقوى منها والفدائيون يتسللون ليلاً نهارًا داخل إسرائيل يضربون المستعمرات ويخربون الطرقات ويذكون محطات النور والمياه حتى حل الخوف والقلق إسرائيل وعاش أهلها في خنادق
- وفي مرحلة الردع ضربت الضفادع البشرية ضربتها الثانية في ميناء إيلات ركبت الضفادع البشرية طائرة هليكوبتر وطارت نحو هدفها على ارتفاع منخفض وسط تلال سيناء ونزلت في مكان محدد وسط أمواج البحر
- وأخذت كل مجموعة تعد العدة لنسف القطعة البحرية المخصصة لها وتضبط الساعات والبوصلات وعندما اقتربوا من الأهداف حملوا العبوات الناسفة حتى وصلوا إلى السفن
- وأعطيت إشارة البدء فدوى الانفجار وهب سكان إيلات مذعورين فانطلقت إذاعة مصر بنقل الخبر أنه قامت قواتنا بتدمير ناقلة الدبابات بيت هيشع وسفينة النقل العسكرية بيت يام التي تنقل الجنود والمعدات
- **المبادأة:**  
وتخطت مصر مرحلة الصمود والردع إلى مرحلة المبادأة في البر والجو والبحر وأصبحت تعبر القناة عدة مرات في اليوم الواحد لتثير رعب العدو
- لقد صدق المؤرخ العظيم ماسبيرو عندما قال إن مصر خالدة على مرة الزمان

## ملخص الفصل الثالث عشر (نصر أكتوبر)

• قام العدو بعد نكسة ١٩٧٦ بتحسين نفسه:

- أنشأ خط بارليف على امتداد الساحل الشرقي لقناة السويس لمنع هجوم المصريين وقد جهزها بأقوى التحصينات وأحدث المعدات الحربية
- أعدت خزانات محكمة للمواد الملتهبة موزعة على مسافات مناسبة تخرج منها أنابيب تحمل هذه المواد إلى سطح مياه قناة السويس فإذا ما أشعلت هذه المواد تحول سطح القناة إلى نار تلتهم كل شيء
- أقامت إسرائيل سائرًا ترابيًّا على الضفة الشرقية ارتفاعه من ١٥ - ٢٠م ليمنع أي دبابة برمائية من الدخول وإزالته يتطلب جهد ووقت يعطي الفرصة لإسرائيل لصد أي هجوم
- زودت إسرائيل بأقوى الدبابات وأحدث الطائرات حتى ظنت إسرائيل أنها في حصن يستحيل اقتحامه بهذا أصبحت قناة السويس في نظر رجال الحرب أصعب الموانع المائية ونسوا أن مصر تأبى الذل والهزيمة
- وكانت مصر تستعد لملاقاة طائرات العدو بالصواريخ والعدو يلاحق قواعد الصواريخ بطائراته لكن القيادة المصرية كانت تنقل هذه القواعد تبعًا لخطة سرية وقد كان لهذه القواعد فضل كبير في تدمير الطيران الإسرائيلي ساعة العبور واللقاء

• دور الطيران المصري:

في يوم ٦ أكتوبر ١٩٧٣م اندفع الطيران المصري يحطم مطارات العدو واندفع رجال الصاعقة يدمرون منشأته وقواعده ومستودعات المواد الملتهبة

• دور المهندسين في هدم السائر:

في نفس الوقت كان المهندسون يفتحون فتحات واسعة في السائر الترابي بقوة المياه ويطعمون الكباري والمعدات فوق القناة لتعبر الدبابات والمعدات والجنود لسيناء

• الدبابات:

انتشرت الدبابات في سيناء وقد بدأت إسرائيل القتال بـ ١٧٠٠ دبابة وهو عدد يفوق ما تملكه إنجلترا والتقت مصر بهذا العدد الكبير فحطمت الجزء الأكبر منه وفر الباقي

• دور المشاة:

وكان إذا قابل جندي من جنود المشاة دبابة أخرج من جيبه قنبلة يدوية وفجرها داخل الدبابة فإذا هي حطام بمن فيها وهو شهيد بجوارها

• دور المهندسين في الحرب:

ولم يكن المهندس العسكري أقل تضحية فقد ألقت طائرة العدو قنبلة على ممر مطار مصري، ولكنها لم تنفجر فحملها مهندس بعيدًا حتى لا تحطم ما حولها من الطائرات وما إن مرت ثوان حتى انفجرت به ومزقته

• هذه الروح المصرية سر عبور هذا المانع المائي وسر تحطيم خط بارليف وسر هزيمة إسرائيل وتحطيمها سياسيًا واقتصاديًا وحربيًا

• سأل رجل مخابرات ضابطًا مصريًا عن اسم الحبوب التي يأخذها الجنود أثناء الحرب والتي تلهب حماسهم وتجعلهم يحاربون بروح انتحارية فسخر منه الطبيب

• نسيت إسرائيل أن قوة الإيمان الكامنة في نفس المصري أقوى من القنابل والصواريخ





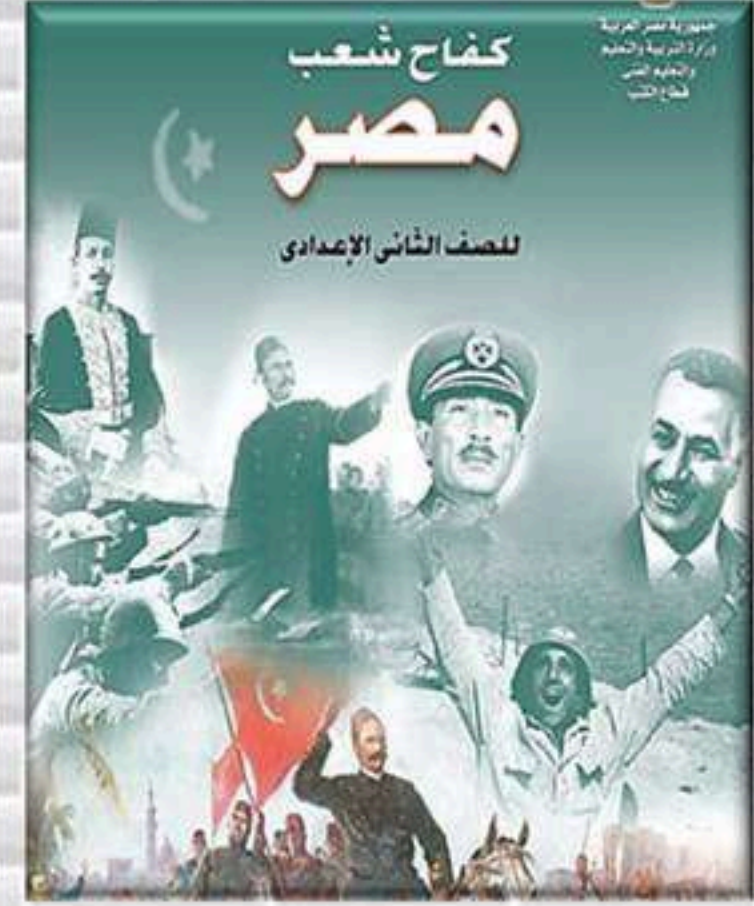
# الصف الثاني الإعدادي

لغة عربية

قصة كفاح شعب مصر

مقرر الفصل الدراسي الثاني

الفصول من ٧ : ١٣



مع تحيات  
مدرسة المغازي  
الإعدادية بنات



# الفصل السابع: هزيمة وبعث جديد

## ملخص الفصل:

اجتمع ضباط الجيش المصري في منزل عرابي، وأقسموا على الجهاد لتحرير مصر: مما لحق بها على يد الخديوي توفيق.

عرض عرابي مطالب الجيش على الخديوي توفيق، ولكنه رفض الاستجابة لتلك المطالب. تعهد الخديوي (توفيق) للانجليز أن يساعدوا على دخول مصر في مقابل أن يحموا عرشه، وسافر إلى قصر رأس التين بالإسكندرية لماذا؟ ليكون في حماية الأسطول الإنجليزي. دخل الإنجليز عن طريق ميناء الإسكندرية إلى مصر، ثم تقدموا إلى القاهرة وتسلموا القلعة من قائد حاميتها (خنفس) الخائن. جاء دور الزعيم الوطني مصطفى كامل في الجهاد ضد المحتلين الانجليز، فبدأ جهاده بوسيلتين هما:

- بعث الحركة الوطنية في الداخل لتوحيد الجهود ضد المستعمرين ومحاربة استسلام الحكام للاحتلال.

- الدعاية للقضية المصرية في أوروبا (أوروبا) حتى يفهم العالم أن في مصر شعبا حرا. أصدر مصطفى كامل صحيفة اللواء؛ لتعلم المصريين حقوقهم وواجباتهم. كان شعار مصطفى كامل: "إن من يتسامح في حقوق بلاده، ولو مرة واحدة، يبقى أبد الدهر مزعزع العقيدة".

سافر مصطفى كامل لعرض القضية المصرية



مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات



في أوربة حتى ينه الأذهان إلى حق المصريين في الحياة الكريمة وفي أثناء سفره وقعت حادثة دنشواي التي أصيبت فيها فلاحه مصرية برصاصة أحد ضباط الانجليز، وعند هروبهم، أصيب أحدهم بضربة شمس فمات. \* حكم الإنجليز على أربعة من الأهالي بالإعدام، وبالسجن والجلد على آخرين. \* استغل مصطفى كامل هذه الحادثة، وكتب مقالات في الصحف (الأوروبية) بين فيها أن الإنجليز يغفلون مبادئ العدل والإنسانية؛ مما كان له الأثر في قيام بريطانيا بإلقاء المسؤولية على اللورد كرومر، وعزله من منصبه بعد حكم دام أربعة وعشرين عاما. \* جاء دور محمد فريد في الجهاد ضد الإنجليز، فكان يطير إلى المؤتمرات الأوروبية مناديا باستقلال مصر، وكان ينفق من ماله الخاص على القضية المصرية إلى أن نفدت أمواله، وعاش مريضا فقيرا حتى مات بعيدا عن دياره.

### مناقشة الفصل السابع : هزيمة ... وبعث جديد

**كيف بدأت الثورة العرابية ؟ وعلام أقسم ضباطها ؟**

بدأت باجتماع ضباط الجيش في منزل أحمد عرابي في التاسع من سبتمبر عام 1881 م. أقسموا على الجهاد؛ لتحرير مصر مما لحق بها على يد الخديوي توفيق.

**بم رد (الخديوي) على طلبات عرابي ؟ وكيف قابل عرابي هذا الرد ؟**

رد الخديوي قائلا : «لا حق لكم في هذه



مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات



المطالب ، لقد ورثت هذه البلاد عن آبائي وأجدادي، وما أنتم الا عبيد إحساننا». فرد عرابي رده التاريخي المعروف : لقد خلقنا الله أحرارا ، ولم يخلقنا تراثا أو عقارا ، والله الذي لا إله غيره، إننا سوف لا نورث ولا نستعبد بعد اليوم .

**علام اتفق الخديوي مع الإنجليز ؟ وبم تعهد كل منهما للآخر ؟**  
اتفق معهم على أن يفكروا في طريقة تمكنهم من دخول مصر.  
تعهد الخديوي للإنجليز أن يساعدهم في دخول مصر، وتعهد الإنجليز للخديوي أن يحموا عرشه.

**لماذا سافر الخديوي إلى قصر رأس التين ؟**  
ليكون في حماية الأسطول الإنجليزي الذي دخل ميناء الإسكندرية.  
**ما النكسة الكبرى التي انتهت بها الحرب بين عرابي والإنجليز؟**  
دخول الإنجليز القاهرة عن طريق العباسية، وتسلمهم القلعة من قائد حاميتها الخائن (خنفس).  
**اذكر مضمون الحقيقة التي سجلها المؤرخ (ماسبيرو) عن الأمة المصرية.**

إن الأمة المصرية عزيزة ترفض الاستعمار، فكثيرا ما تعرضت للاحتلال، ولكنها صمدت أمامه، وقاومته حتى هزمته، ونالت حريتها.

**علام صمم مصطفى كامل في بداية جهاده ضد الإنجليز؟**





على أن يجعل حياته كلها جهادا في سبيل بلاده، وأن يكون المحامي الأول عن قضية وطنه العزيز.

**بدأ مصطفى كامل جهاده بوسيلتين. فما هما ؟**

بعث الحركة الوطنية في الداخل؛ لتوحيد الجهود ضد المستعمرين ومحاربة استسلام الحكام وكبار الموظفين للاحتلال.

الدعاية للقضية المصرية في أوروبا حتى يفهم العالم كله أن في مصر شعبا حرا.

**ماذا فعل مصطفى كامل لينشر دعوته في نفوس الشعب ؟**

كان يبيت في نفوس الشعب الوطنية الصادقة والشجاعة، ويدعوه إلى حب المجد، ومسابقة الأمم في ميدان التقدم والرقى، فقام بالآتي :

اتصل بالصحف المصرية، ونشر المقالات الوطنية فيها.

ألقى الخطب الوطنية في الأندية والمناسبات المختلفة.

حث المواطنين على الكفاح والجهاد.

أصدر صحيفة اللواء.

**علل : إصدار مصطفى كامل صحيفة اللواء.**

لتكون شبه مدرسة تعلم المصريين حقوقهم وواجباتهم، وليكون

من أهدافها : بعث الروح الوطنية.

/اتحاد عنصري الأمة. /محاربة اليأس

والاستسلام. /كشف مساوئ الاستعمار

والاحتلال. /الدعوة إلى التمسك بحقوق البلاد



**مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات**



**ماذا كان شعار مصطفى كامل ؟**

إن من يتسامح في حقوق بلاده ولو مرة واحدة، يبقى أبد الدهر  
مزرع العقيدة.

**لماذا سافر مصطفى كامل إلى فرنسا ؟ وما نتيجة ذلك ؟**

ليدعو للقضية المصرية في أوربة والعالم كله.  
تنبيه أذهان أوربة إلى عدالة القضية المصرية وحق المصريين في  
الحياة الحرة الكريمة.

**اكتب ما تعرفه عن حادثة دنشواي.**

كان بعض الضباط البريطانيين يصطادون الحمام بالقرب من بلدة  
دنشواي بالمنوفية، فأصاب رصاصة أحدهم فلاحه مصرية، فطاردهم  
الأهالي الضباط الإنجليز في بلدتهم فهربوا. وفي الطريق الزراعي  
أصيب أحدهم بضربة الشمس فمات.

**كيف تارت تائرة الإنجليز بعد حادثة دنشواي ؟**

شكلوا محكمة عسكرية، وحكموا بإعدام أربعة من الأهالي،  
وبالسجن والجلد على آخرين، ونفذت الأحكام أمام أقارب المحكوم  
عليهم في عنف وقسوة.

**كيف استغل مصطفى كامل حادثة دنشواي ؟**

كتب مقالات في الصحف الأوربية بين فيها ظلم  
الاحتلال، وأن الإنجليز يغفلون مبادئ العدل  
والإنسانية. طالب المحيين للعدل بتحقيق





دقيق؛ ليتأكدوا من أن الشعب المصري ليس متعصبا أبدا.  
طالب بوضع دستور لينقذ المصريين من السلطة المطلقة.  
**ما أثر مقالة مصطفى كامل عن حادثة دنشواي في أوربة؟**  
نادت صحيفة (التريون) الإنجليزية بوجوب منح مصر استقلالها.  
كتبت مجلة (المجلات) الإنجليزية مقالة تذكر الإنجليز فيها  
بوعودهم بالجلاء عن مصر.  
أخذت الصحف الأخرى تنشر المقالات الطويلة عن مصر، ومكانتها  
في المجتمع الدولي.  
ألقى بعض نواب البرلمان البريطاني على (اللورد كرومر) مسؤولية  
حادثة دنشواي.

**علل : توجه مصطفى كامل إلى لندن.**  
ليواصل جهاده رافعا صوت مصر عاليا، وليشرح لرجال السياسة  
وقادة الفكر وجهة النظر المصرية في منطق سليم وحجة قوية.  
**ماذا أدركت الحكومة البريطانية بعد تنديد مصطفى كامل بحادثة  
دنشواي؟ وماذا فعلت؟**

أدركت أن سياستها في مصر تحتاج إلى تبديل وتعديل.  
عزلت اللورد كرومر من منصبه إنقاذا لسمعتها أمام العالم  
المتمددين وتخفيفا لثورة المصريين.  
**لماذا يعد عزل اللورد كرومر من منصبه انتصارا  
للحركة الوطنية؟**





لأنه كان الحاكم المطلق لمصر مدة أربعة وعشرين عاما.  
**ما الدور الذي قام به محمد فريد في أوربة ؟ وكيف كانت نهايته ؟**  
كان يطير إلى المؤتمرات الأوربية كلها مناديا باستقلال مصر،  
وكان ينفق من ماله الخاص دون أن يطلب من قومه عونا.  
نفدت أمواله، وعاش في أواخر أيامه مريضا فقيرا، ثم مات بعيدا  
عن دياره.

**كان لجهد الزعيمين: (مصطفى كامل، ومحمد فريد) أثر كبير في  
ازدياد الوعي القومي. وضع.**

حيث أصبح الشعب دائم المطالبة بحقوقه، وعلى استعداد لمقاومة  
الاحتلال وتقديم التضحيات عند ظهور أية فرصة، وقد ظهرت  
الفرصة في ثورة 1919م.

## **الفصل الثامن: سعد زغلول وثورة 1919**

### **ملخص الفصل:**

ذهب سعد زغلول وزميلاه إلى دار المندوب السامي البريطاني؛  
ليعرضوا عليه مطالب البلاد في الحرية والاستقلال، وأدرك أن  
بريطانيا لا ترغب في الخروج من مصر: فعزم على رفع راية الجهاد.  
اهتم سعد زغلول بوقوف الأمة صفا واحدا أمام  
الإنجليز؛ ليقطع أملهم في التفريق بين عنصري  
الأمة.



٧

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات



قبض الإنجليز على (سعد زغلول) ورفاقه (عبد العزيز وعلى)،  
ونفوهم إلى جزيرة مالطة.

اشتعلت الثورة في جميع أنحاء البلاد، وفشلت بريطانيا في  
إخمادها؛ فاضطرت بريطانيا أن تفرج عن سعد وصحبه.  
ذهب سعد زغلول وصحبه إلى باريس لعرض قضية بلادهم على  
مؤتمر الصلح، ولكن الدول الكبرى ناصرت حليفتها بريطانيا، وأبت  
أن تقول كلمة حق.

عملت بريطانيا على تهدئة الأمور (الثورة) فأرسلت لجنة برئاسة  
اللورد ملنر: للتحقيق في أسباب الثورة (للمصريين)، ولكن  
المصريين قاطعوها.

فشلت لجنة ملنر بعد أن عاشت في مصر ثلاثة شهور؛ لأنها أعلنت  
تمسكها بالحماية.

تجددت المظاهرات الوطنية مرة أخرى، ونفت بريطانيا سعدا  
وصحبه إلى جزيرة سيشل.

لم يضعف نفى سعد وصحبه عزيمة المصريين، وقاموا بتنظيم  
المظاهرات، ومقاطعة البضائع الانجليزية، وامتنع السياسيون عن  
تشكيل الوزارة، وتكونت الجمعيات السرية المسلحة.

اضطرت بريطانيا إلى إلغاء الحماية البريطانية عن  
مصر، ولكنها احتفظت بأربع نقاط هي :

- تأمين مواصلات بريطانيا.

- الدفاع عن مصر ضد أي تدخل أجنبي.

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات





- حماية الأقليات.

- معالجة مسألة السودان في مفاوضات تالية بين البلدين.  
وبذلك حصلت مصر على استقلالها، ولكن هذا الاستقلال كان  
استقلالاً ظاهرياً.

**مناقشة الفصل الثامن : سعد زغلول وثورة 1919  
وضح سبب ذهاب سعد زغلول وزملائه إلى دار المندوب السامي  
البريطاني. وما نتيجة ذهابهم ؟**

ليعرضوا عليه مطالب البلاد في الحرية والاستقلال.  
أدركوا أن بريطانيا لا ترغب في الخروج من مصر، فعزموا على رفع  
راية الجهاد.

**ما أول شيء وجه إليه سعد زغلول اهتمامه ؟ ولماذا ؟  
وقوف الأمة صفا واحدا أمام الإنجليز.**

ليقطع أمل الإنجليز في التفريق بين عصري الأمة  
**كيف تعامل الشعب مع دعوة سعد زغلول ؟**

لبى المصريون بكل طوائفهم النداء، وتبادل رجال الدين الزيارة  
والخطبة في المساجد والكنائس، وأصبح الشعب كتلة متماسكة.

**كيف واجه الإنجليز الحركة الوطنية التي أشعلها سعد ورفاقه ؟**  
عملوا على إخماد حركتهم فقبضوا عليهم،  
ونفوهم إلى جزيرة مالطة.

**كيف بدأت ثورة الشعب ضد الإنجليز ؟**





اشتعلت الثورة في جميع أنحاء البلاد، حيث :  
انطلقت المظاهرات في العاصمة والأقاليم.

حدثت المصادمات بين المصريين والجنود الإنجليز.  
قطع الثوار خطوط السكك الحديدية وجميع طرق المواصلات.  
**ما دور السيدات والفتيات المصريات في الثورة ؟**

اشتركن في الحركة الوطنية، ونظمن مظاهرات جريئة، وعرضن  
أنفسهن لرصاص المدافع والسجن والتشريد.

**علل : إفراج بريطانيا عن سعد وصحبه.**

لأنها فشلت في إخماد الثورة، ووجدت أن سياسة الحديد والنار لا  
تنفع مع المصريين.

**لماذا ذهب سعد وصحبه إلى باريس ؟ وما موقف الدول الكبرى  
من ذلك ؟**

لعرض قضية بلادهم على مؤتمر الصلح.

ناصرت الدول الكبرى حليفتها بريطانيا، ورفضت أن تقول كلمة  
حق.

**لماذا أوفدت بريطانيا لجنة برئاسة اللورد ملنر ؟**

لتهدئة الأمور، ولتحقيق في أسباب الثورة، ومحاولة الوصول إلى  
حل لا يتعارض مع مصالحها.

**علل : فشل لجنة ملنر.**

لأن الحكومة البريطانية أعلنت أنها متمسكة  
بالحماية، وأن مهمة اللجنة توسيع نطاق

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات





الحكم الذاتي وحماية المصالح البريطانية.

**ما موقف الشعب المصري من لجنة ملنر؟ وما نتيجة ذلك؟**

ثار الشعب المصري ضدها وقاطعها.

عادت من حيث أتت بعدما عاشت في مصر ثلاثة شهور.

**بم وصف سعد زغلول مشروع ملنر؟**

وصفه بأنه حماية مغطاة، ومختفية وراء قناع الاحتلال

والاستعمار.

**ماذا ترتب على تجدد المظاهرات الوطنية؟**

اشتداد عدوان الجنود البريطانيين على المتظاهرين، واقتحامهم

الأزهر برصاصهم. و قتل عدد كبير من المواطنين.

نفي سعد وصحبه إلى جزيرة سيشل.

**هل أضعف نفي سعد زغلول وصحبه إلى جزيرة سيشل حركة**

**المقاومة؟ وضع.**

لا، حيث قام غيرهم من الأبطال بتنظيم المظاهرات، ومقاطعة

البضائع الإنجليزية، وامتنع السياسيون عن تشكيل الوزارة،

وتكونت الجمعيات السرية المسلحة.

**اذكر النقاط الأربعة التي احتفظت بها بريطانيا بعدما ألغت**

**حمايتها عن مصر.**

تأمين مواصلات الإمبراطورية البريطانية

/الدفاع عن مصر ضد أى تدخل أجنبي. / حماية

الأقليات. / معالجة مسألة السودان في

مفاوضات تالية بين البلدين.



**مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات**



## ملخص الفصل التاسع : أما لهذا الليل من فجر ؟!

لم تستمتع مصر باستقلالها إلا بمظهره الخارجي؛ لأن بريطانيا ظلت متمسكة بالتحفظات الأربعة، وجعلتها حجة للتدخل في شؤون مصر الداخلية. بعد إلغاء الحماية البريطانية على مصر انحرفت الأحزاب المصرية، حيث:

- سيطرت على زعمائها (زعماء الأحزاب) الأهواء والمطامع، وأصبح هم كل حزب تحطيم الحزب الآخر.
- جعلوا مصالح البلاد موضع ممارسة، فما يرفضه حزب يقبله الآخر.

فسدت أداة الحكم حيث اتخذ البعض من مناصبهم أو قرابتهم للحكام وسيلة للثراء (الغنى) بطريق غير مشروع كالرشوة والاتجار في الممنوعات (المخدرات والاثار)، وأصبح الدستور في مهب الأهواء.

في تلك الظروف السيئة دخل الجيش المصري فلسطين؛ لتخليصها من عصابات اليهود.

ارتكب المقربون من الملك جريمة شنيعة، حيث وردوا أسلحة فاسدة للجيش المصري



بفلسطين، ولكن الجيش المصري دافع بصبره وعزيمته وإيمانه. كانت معركة الفالوجا رمزا للصمود المصري (لماذا)؛ لأن المصريين دافعوا عن شرف مصر برغم أن اليهود هجموا عليهم بجيش كبير وأسلحة حديثة.

خيل لليهود أن أقدامهم ثبتت في الشرق، ولكن الضباط الأحرار كانوا يعملون في كتمان شديد حتى قاموا بثورة 23 يوليو 1952 م؛ لتعلن حق الشعب في الحرية والحياة الكريمة.

## **مناقشة الفصل التاسع :** **أما لهذا الليل من فجر؟**

**كان استقلال مصر ظاهريا فقط. عل.**

لأن بريطانيا ظلت متمسكة بالتحفظات الأربعة وجعلت منها حجة؛ للتدخل في شئوننا الداخلية.

**وضع أحوال الأحزاب المصرية بعد إلغاء الحماية البريطانية.**

طغت على زعمائها وقادتها ورجالها الأهواء والمطامع

الشخصية . فأصبح هم كل حزب أن يحطم الحزب الآخر

، أو أن يصل إلى مقاعد الحكم، مهما كانت الغاية

والوسيلة . وراحت الأحزاب تتصارع من أجل

الوصول إلى مقاعد الحكم . دون اهتمام

بأهداف الشعب ومن غير مراعاة لمصلحة

الوطن العليا .

**مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية للبنات**



**كيف فسدت أداة الحكم (الحاكم، وأصحاب المناصب) في ذلك الوقت ؟**

اتخذ البعض من مناصبهم أو قراباتهم للحكام وسيلة للثراء بطريق غير مشروع كالرشوة والاتجار في الممنوعات.

ضعفت رقابة البرلمان على أعمال الحكومات، حتى أصبح الدستور في مهب الأهواء.

**لماذا دخل الجيش المصري فلسطين ؟ وماذا ترتب على ذلك ؟**

لتخليصها من عصابات اليهود.

هزيمة اليهود في عدة مواقع، وهدم الكثير من حصونهم وقلاعهم.

**ماذا تعرف عن قصة الأسلحة الفاسدة ؟ ومن الذين زودوا الجيش المصري بها ؟**

هي أسلحة تم توريدها للجيش المصري بهدف الإثراء على حساب أرواح الضحايا. المقربون من الملك.

**لم كانت معركة الفالوجا رمزا للصمود المصري الأصيل ؟**

لأن اليهود هجموا على حامية الفالوجا

**مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية للبنات**



بجيش عدده أحد عشر ألفا مزود بأحدث الأسلحة، تؤيدهم الدبابات والطائرات، وانتظروا تسليم الحامية، ولكنها وقفت تدافع عن شرف مصر بإيمانها وشجاعتها، وليس لديها إلا أسلحة فاسدة.

**خيل لليهود والمستعمر أن أقدامهم ثبتت في الشرق. فهل تحقق تخيلهم ؟ ولماذا ؟**  
لا، لم يتحقق.

لأن الضباط الأحرار كانوا يعملون في كتمان شديد، وينتظرون الوقت المناسب للقيام بالثورة.  
**متى قامت الثورة المصرية ؟ ومن الذين قاموا بها ؟**  
قامت يوم 23 يوليو 1952.  
قام بها الضباط الأحرار.

**لماذا قامت ثورة 23 يوليو ؟**  
لتعلن حق الشعب في الحرية والحياة الكريمة ومواكبة التقدم والتطور.

**اذكر الدروس المستفادة من فصل أما لهذا الليل من فجر.**  
التفرق والصراع يؤديان إلى الضعف والانهيار.  
صمود الجيش المصري في الظروف القاسية.  
الشعب المصري يتطلع دائما إلى الحياة الحرة الكريمة..



أصبح دستور البلاد في مهب الأهواء والأغراض : ما الجمال؟

تصوير للاهواء والأغراض بالرياح القوية، وتصوير للدستور بشيء مادي تهدده هذه الرياح.

وأخيرا خرج العملاق من سجنه : وضع الجمال.  
تصوير للجيش المصري بالعملاق؛ مما يدل على قوته وشجاعته

## ملخص الفصل العاشر: يوم جلاء الانجليز عن مصر

كانت ثورة المصريين في 23 يوليو 1952 م من أهم العوامل التي أجبرت بريطانيا على الخروج من مصر في 19 أكتوبر 1954 م.

توجه زعيم الثورة جمال عبد الناصر بالشكر إلى الزعماء الذين كافحوا من أجل استقلال مصر ممن سبقوه، وإلى الشباب الذين ضحوا بأرواحهم في سبيل الوطن، ووعدهم بمواصلة مسيرة الجهاد.

انطلقت ثورة 1952 بعد ذلك نحو الإصلاح، حيث :  
- أخذت تشيد دعائم القوة والعظمة.

- اهتمت بالصناعات الثقيلة عن طريق

القوة الكهربائية المولدة من السد العالي،

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية للبنات



والحديد الراقد في أرض مصر. بينت الثورة الفرق بين الحرية الكاذبة، والحرية المصونة:

- الحرية الكاذبة: هي الحرية الموجودة في أمة فقيرة تعتمد على غيرها من الدول في الغذاء والمال.

- الحرية المصونة: هي الحرية التي تحميها المزارع والمصانع وبالتالي يرهبها الأعداء.

اهتمت الثورة ببناء السد العالي الذي حقق الرفاهية للمصريين، ودفع الأمة إلى اللحاق بموكب الدول الصناعية الكبرى.

من مظاهر الانقلاب الزراعي الذي حققه بناء السد العالي:  
- حول مليونين من الأفدنة الصحراوية في مصر إلى أرض زراعية.

- ساعد في زراعة سبعمائة ألف فدان من الأرز سنوياً؛ مما يجعلنا من أكبر الدول المصدرة للارز.

## **مناقشة الفصل العاشر:** **يوم جلاء الانجليز عن مصر**

ما العوامل التي أدت إلى جلاء الإنجليز عن مصر؟  
قيام ثورة 23 يوليو 1952 م.

قوة إرادة المصريين، وإصرارهم على

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية للبنات



الاستقلال والحرية. تضامن الشعب المصري ووحدته

**حتى تم جلاء الإنجليز عن مصر؟**

تم ذلك في 19 أكتوبر 1954 م، بعد أن قضوا في مصر  
اثنين وسبعين عاما.

**من الزعماء الذين جاهدوا للحصول على الجلاء ولم**

**يشهدوه؟ وبم وعدهم زعيم الثورة جمال عبد الناصر؟**

أحمد عرابي مصطفى كامل محمد فريد سعد زغلول.

ووعدهم بأننا سوف نمضي على الطريق، لن نضعف ولن  
نخذل، ولن ننسى الأمانة التي حملناها، ولا الواجب الوطني  
الذي عاهدنا الله عليه.

**انطلقت ثورة يوليو إلى طريق الإصلاح والبناء والتعمير.  
وضع ذلك.**

أخذت الثورة تشيد دعائم القوة، واهتمت بالصناعات الثقيلة،  
وتطلب ذلك بناء السد العالي، والبحث عن الحديد الراقد في  
باطن الأرض.

**وضع الفرق بين الحرية الكاذبة، والحرية المصونة.**

الحرية الكاذبة تكون في أمة فقيرة تعيش عبثا على غيرها  
من الدول، فتعتمد على معوناتهما في الغذاء،  
وتستدين منها.

الحرية المصونة تحميها المزارع والمصانع، وبالتالي يخافها

**مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية للبنات**



الأعداء، ويحرص على صداقتها الأصدقاء.

**ما المشروع العملاق الذي نفذته الثورة ؟ وما أثره في الصناعة والزراعة؟**

مشروع السد العالي. وأثره في:

**الصناعة :**

توليد الطاقة الكهربائية التي قامت عليها الصناعات الثقيلة.

**الزراعة :**

تحويل مليونين من الأفدنة من الصحراء إلى أراض زراعية.  
زراعة سبعمائة ألف فدان من الأرز سنويا مهما انخفض إيراد  
ماء النهر؛ مما جعلنا من أكبر الدول المصدرة للارز.

**علل : مشروع السد العالي نقلة شاملة في حياة المصريين.**

لأنه حقق الرفاهية، ودفع الأمة كلها إلى اللحاق بموكب  
الدول الصناعية الكبرى.

**اذكر الدروس المستفادة من فصل يوم جلاء الإنجليز عن مصر.**

الإرادة القوية تصنع المعجزات.

الاعتراف بفضل السابقين علينا.

وجوب التضحية بالغالي والنفيس في سبيل الوطن.

لا قيمة لأمة تعتمد على غيرها في توفير

أقواتها.

مع تحيات مدرسة المغازى الإعدادية للبنات



# الفصل الحادي عشر

## شعب مصر والعدوان الثلاثي

### ملخص الفصل:

كان لتأميم مصر شركة قناة السويس، أثر كبير على :  
- المصريين، حيث فرحوا فرحا شديدا، وارتاحت قلوبهم.  
- الأوربيين، حيث حزنوا حزنا شديدا، وغضبت قلوبهم.  
لجأ الاستعمار إلى منطق الحديد والنار لإعادة قناة السويس، فإذا بثلاث دول هي بريطانيا وفرنسا وإسرائيل تغزو مصر؛ ليردوا القناة إليهم، ولكن المصريين واجهوهم، وانتصروا عليهم.  
نماذج من بطولات المصريين :  
(أ) الشاويش محمد:

- أمر جنوده بعدم قراءة المنشورات اليهودية، ونشر فيهم روح الثبات والشجاعة.

- أشعل النار في سيارتين من سيارات العدو، ولم يخسر جنديا واحدا، بينما بلغت خسائر اليهود اثنتي عشرة مصفحة ومائتي قتيل.

(ب) فتيات مكتب البرق :

- رفضن تسليم مكتب البريد للانجليز.

- أطلقن الرصاص دفاعا عن المكتب.

حينما لجأ الأعداء إلى الحيلة (رفع الراية البيضاء على المكتب)؛ ليوهموا رجال المقاومة أن فتيات مكتب البرق قد استسلمن، أدركت إحداهن أنها خدعة من الإنجليز، فنبهت زميلاتهن، فعدن يهاجمن العدو.

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات



٢

(ج) الضابطان البحريان (جلال الدسوقي، وعلى صالح) :  
- جلال الدسوقي: سدد طوربيدا نحو أقوى سفن العدو، فاشتعلت فيها  
النيران، وغاصت في الماء.

- على صالح: سدد طوربيدا نحو مدمرة من مدمرات الأعداء جعلها  
تغوص في الماء.

(د) الطالب جواد حسنى:

- تسلل منفردا من بين أفراد كتيبته، وأطلق النار على كتيبة فرنسية  
فسددت مدافعها نحوه.

- ظل يطلق النار طوال الليل إلى أن أغمي عليه من كثرة ما نزل من  
دماؤه.

- أسره الفرنسيون، ولكنه رفض الإدلاء بأية معلومات رغم تعذيبه،  
فقتله الأعداء.

## مناقشة الفصل الحادي عشر : شعب مصر والعدوان الثلاثي

ما معنى تأميم قناة السويس؟ وما أثر ذلك التأميم في المصريين  
والأوربيين؟

أى جعلها ملكا لمصر بعد أن كانت في أيدي الأجانب.  
أثره على :

المصريين : سادت الفرحة البلاد، وغمرت الابتسامة الوجوه.  
الأوربيين: عم الحزن البلاد، وغابت الابتسامة عن كل وجه.

لماذا اجتمع الساسة في أوربة؟

للتآمر على مصر لإعادة قناة السويس إليهم كما  
كانت، وحاول الاستعمار أن يثير العالم كله ضد  
مصر، ولكن مصر دافعت عن حقها.

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات



٢



**ماذا فعل المستعمر حينما فشل أمام المصريين ؟ وما موقف شعب مصر من ذلك؟**

لجأ إلى منطق الحديد والنار، فإذا بثلاث دول (بريطانيا فرنسا إسرائيل ) تغزو بأساطيلها مصر؛ ليردوا القناة إليهم.

استقبل شعب مصر العدوان في صبر وعزيمة وإيمان.

**كيف واجه أبناء مصر كتائب الشياطين الأحمر؟**

واجهوهم بكل قوة وشجاعة وتمكنوا من قتل جنود الدول العظمى قبل نزولهم إلى أرض الوطن.

**وضح دور الشاويش محمد في صد العدوان الثلاثي على مصر.**

قطع إجازته وتخطى كل الصعوبات؛ كي يصل إلى موقع فرقته.

أمر جنوده بعدم قراءة المنشورات اليهودية التي كانت تطالبهم بالتسليم.

تعامل بشجاعة مع مصفحات العدو فأشعل النار في سيارتين، ولم يخسر

جندياً واحداً، بينما بلغت خسائر اليهود اثنتي عشرة مصفحة ومائتي قتيل.

**بم كافأ قائد الجيش الشاويش محمد؟**

أمر بترقيته إلى رتبة ملازم ثان.

**لماذا أراد الإنجليز الاستيلاء على مكتب البرق؟**

ليقطعوا سبل المواصلات التي تربط بين القاهرة وبورسعيد.

**وضح دور فتيات مكتب البرق في صد العدوان الثلاثي على مصر.**

رفضن تسليم المكتب للإنجليز.

أطلقن الرصاص من مدافعهن الرشاشة على الإنجليز؛ دفاعاً عن المكتب.

ازددن حماساً ودفاعاً حين ساعدهن شباب المقاومة

الشعبية.

**ما الحيلة التي لجأ إليها الإنجليز والفرنسيون**

**للاستيلاء على مكتب البرق ؟ وكيف فشلت ؟**

**مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات**





رفعوا الراية البيضاء فوق هذا المكتب؛ ليوهبوا رجال المقاومة الشعبية أن فتيات المكتب قد استسلمن.

أدركت واحدة من الفتيات هذه الخديعة، فنبهت زميلاتهما، فعدن يهاجمن العدو، وعندئذ أدرك رجال المقاومة الشعبية أن الفتيات لم يطلبن التسليم. **وضح دور الضابطین البحريين : (جلال الاسوقي، وعلي صالح) في صد العدوان الثلاثي على مصر.**

جلال الاسوقي : انطلق بزورقه إلى سفن العدو أمام بحيرة البرلس، واختار أقواها وأكثرها رجالا، وسدد نحوها طوربيدا؛ فاشتعلت فيها النار، وغاصت في الماء.

علي صالح: أتجه بزورقه نحو مدمرة من مدمرات العدو، وأطلق عليها طوربيدا جعلها تغوص في أعماق الماء.

**كان كل من الضابطین : (جلال الاسوقي، وعلي صالح) مثلاً أعلى للأجيال القادمة في التضحية والفداء. وضح.**

في طريق عودتهما إلى معسكرهما، رأيا سربا من الطائرات تحلق فوقهما، فأطلقا النيران على سرب الطائرات، ولكنه انقض عليهما بالرصاص، وكان في مقدور البطلين أن يهربا، ولكنهما فضلا أن يكونا من الشهداء؛ ليقدا مثالا في التضحية والفداء للأجيال القادمة.

**وضح دور الطالب جواد حسني في صد العدوان الثلاثي على مصر.** تسل منفردا، واتخذ موقعا يشرف على كتيبة فرنسية.

أطلق النار بعنف على الكتيبة بأكملها، فذعر الفرنسيون، وظنوا أنهم أمام فرقة كاملة من الفدائيين، فسددوا مدافعهم نحوه.

ظل يطلق النار طوال الليل إلى أن أغمى عليه من كثرة ما نزل من دماء وأسره الفرنسيون.

**مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات**



**ماذا طلب الفرنسيون من جواد حسني ؟ وبم وعدوه ؟**  
طلبوا منه الإدلاء بأية معلومات عن مواقع الفدائيين المصريين.  
وعدوه بإطلاق سراحه.

**ماذا فعل الفرنسيون مع جواد حسني بعدما رفض مطالبهم ؟**  
استخدموا معه أبشع وسائل التعذيب لكي يتكلم، وعندما يئسوا منه  
أطلقوا عليه النار.

**كيف استطاعت كتائب المقاومة الشعبية أن تصنع المعجزات ؟**  
هزمت بريطانيا وفرنسا وإسرائيل، وقتلت الآلاف من جنودهم ودمرت  
الآلاف من عددهم وعتادهم وأسقطت الكثير من طائراتهم وأغرقت  
مدمراتهم.

**اذكر السر الذي سرى في دماء هؤلاء الأبطال السابقين. وبين أثره عليهم.**  
سر البقاء والخلود.  
ملا نفوسهم شجاعة، وقلوبهم إيماناً، وصدورهم عزيمة؛ فانتصروا على  
أعدائهم.

**ماذا أراد (كتلى) بمصر ؟ وهل تحقق له ما أراد ؟ أجب موضحاً.**  
أراد أن يضرب مصر بلا هوادة حتى تقع ذليلة.  
لا، فعندما فعل ذلك وجد المصريين صامدين، فلم يخافوا من غواصاته أو  
طائراته، وهزموا جيوشه هزيمة ساحقة وقضوا على جنوده.  
**اذكر عوامل انتصار الشعب المصري على العدوان الثلاثي.**  
انتصر الشعب المصري بسبب شجاعته وإيمانه وعزمته وامتلاكه سر البقاء  
والخلود.





## الفصل الثاني عشر - العدوان والصمود ملخص الفصل

- عادت إسرائيل تهاجم مصر في 5 يونيو 1967 م، وكان الهجوم نكسة على مصر، حيث وصلت إسرائيل إلى شرقي قناة السويس، بعد أن خسر الجيش المصري معظم معداته وذخيرته.
- أعادت مصر بناء جيشها بعد النكسة، حيث:
- سلحته بأحدث الأسلحة، ونظمته بأحدث أساليب الحرب.
- أدخلت فيه العناصر المتعلمة؛ لتزيده وعيا.
- ظهرت بؤابر الصمود عند المصريين في مظهرين:
- إغراق المدمرة البحرية (إيلات) بطوريب مصري.
- هزيمة إسرائيل في موقعة المدافع عند قناة السويس.
- بعد مرور عام على نكسة 1967 م تحولت مصر من مرحلة الصمود إلى مرحلة الردع، حيث :
- بدأت تهدم حصون العدو وتحطم طائراته.
- تسل الفدائيون المصريون داخل إسرائيل، وضربوا المستعمرات، وخرّبوا الطرقات، وبثوا الألغام، ودكوا محطات النور والمياه.
- دافع أهالي جزيرة شنوان عن جزيرتهم بكل قوة، الى ان انتصروا على عدوهم.
- دمرت قواتنا البحرية ميناء (إيلات) الإسرائيلي بما فيه من سفن وناقلات.
- تخطت مصر مرحلتى الصمود والردع بأن أخذت بزمام المبادرة في البر والجو والبحر، وأصبحت تعبر القناة مرات عديدة في اليوم الواحد لتخيف العدو.





لقد برهن شعب مصر منذ عهد الفراعنة حتى الآن أنه شعب شجاع  
يأبى الذل، كما برهن على صدق ما قاله المؤرخ (ماسيرو) إن مصر  
خالدة على مر الزمن.

## مناقشة الفصل الثاني عشر : العدوان والصمود

متى عادت إسرائيل تهاجم مصر مرة أخرى ؟ ومن كان يساندها؟  
في 5 يونية 1967 م.

الدول الاستعمارية ويهود العالم.

كان هجوم إسرائيل نكسة على مصر. وضح ذلك.

حيث وصلت إسرائيل إلى شرقي قناة السويس، بعد أن خسر الجيش  
المصري معظم معداته وذخيرته.

ماذا أعلن الشعب المصري في يومي 9 ، 10 من يونية 1967 م؟ وعلام  
يدل ذلك؟

أعلن رفضه للهزيمة والذل والهوان، وأنه لن يستسلم لهذه النكسة.

يدل على أنه شعب صلب عظيم عزيز قوى يأبى الخضوع والاستسلام.

كيف أعادت مصر بناء جيشها بعد نكسة يونية 1967 م؟

سلحته بأحدث الأسلحة وأحسنها.

نظمته بأحدث أساليب الحرب والقتال.

أدخلت فيه العناصر المتعلمة.

علل : إدخال عناصر متعلمة في الجيش المصري بعد  
النكسة.

لتزيده وعيا وإدراكا للرسالة الملقاة عليه.



٧

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات



ظهرت بوادر عزم وصمود الشعب المصري بعد نكسة يونية في مظهرين. اذكرهما.

إغراق المدمرة البحرية (إيلات) بطوربيد مصري.  
هزيمة إسرائيل في موقعة المدافع عند قناة السويس.  
بالرغم مما تعانيه مصر من نكسة يونية لم تتخل عن فلسطين. وضح.  
حيث قامت بتدعيم المقاومة الفلسطينية داخل الأراضي المحتلة، حتى أصبحت أشواكا تؤلم إسرائيل، وتقلقها.

بعد نكسة يونية تحولت مصر من مرحلة الصمود إلى مرحلة الردع. وضح.  
حطمت المدافع والصواريخ والطائرات المصرية حصون العدو، وطائراته.  
تسلل الفدائيون داخل إسرائيل، يضربون المستعمرات ويخربون الطرقات،  
ويدكون محطات النور والمياه، حتى عاش الإسرائيليون في خوف وقلق.  
دافع أهالي شدوان عن جزيرتهم بكل ما يملكون من قوة، حتى انتصروا على عدوهم.

دمرت الضفادع المصرية ميناء إيلات الإسرائيلي بما فيه ناقلة الدبابات  
الثقيلة (بيت هيشع) وسفينة النقل العسكرية (بيت يام).  
كيف تجلى الصمود في جزيرة شدوان؟ ولم اختار العدو تلك الجزيرة؟  
قاتل رجالها الشجعان العدو قتالا عنيفا، ولم تخفهم قوة العدو، وواصلوا  
مقاومتهم حتى اضطر العدو للانسحاب منها.  
لقلة عدد الرجال المصريين بها ولعزلتها في الماء؛ مما يساعد إسرائيل على  
تحقيق نصر تجد فيه وسيلة للدعاية.

وضح دور الضفادع المصرية في تدمير ميناء إيلات  
الإسرائيلي.

ركبت الضفادع البشرية طائرة هليكوبتر، ونزلت  
في مكان محدد لها وسط أمواج البحر.

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات





أخذت كل مجموعة تجهز نفسها لنسف القطعة البحرية المخصصة لها، وبدأت تعطى التعليمات، وتضبط الساعات والبوصلات.

عندما أعطيت إشارة البدء، دوى الانفجار، وأتموا المهمة بنجاح.

**كيف تخطت مصر مرحلتي الصمود والردع؟**

بأن أخذت بزمام المبادرة في البر والجو والبحر، وأصبحت تعبر القناة مرات عديدة في اليوم الواحد؛ لتثير في العدو الرعب والخوف.

**ظهرت شجاعة الشعب المصري بداية من عصر الفراعنة حتى الآن. دلل على هذه الحقيقة.**

أنها طردت الهكسوس، وهزمت الفرس، ووقفت في وجه المغول والصليبيين، وشتت الأتراك، وطردت الفرنسيين، والإنجليز.

**ماذا قال عالم الآثار ماسبيرو عن مصر؟**

إن مصر خالدة على مر الزمن، فكم من مرة دخلها الغاصبون، وظنوا أنهم قلبوا مدنها أنقاصا فوق سكانها، فإذا شعبها يبعث من تحت الأرض عزيزا قويا.





# الفصل الثالث عشر - نصر أكتوبر سنة 1973 م

## ملخص الفصل:

**كيف حصنت إسرائيل نفسها بعد نكسة 1967 م ؟**

**أنشأت خط بارليف.**

**أعدت خزانات محكمة للمواد الملتهبة، ووزعتها على مسافات مناسبة منتظمة، فإذا اشتعلت تحول سطح القناة إلى نار ملتهبة.**

**أقامت ساترا ترايا على الضفة الشرقية بارتفاع 15 20 م؛ ليمنع أية دبابة برمائية من الدخول للبر الشرقي للقناة.**

**زودت أمريكا إسرائيل بأقوى الدبابات، وأحدث الطائرات، وأحسن المعدات.**

**لماذا أنشأ العدو خط بارليف ؟ وماذا تعرف عنه ؟**

**لمنع هجوم المصريين، ولضرب أية قوات تحاول عبور القناة.**

**أنه خط ممتد على الساحل الشرقي لقناة السويس، ومجهز بأقوى التحصينات، وأحدث المعدات، ومواقعه تتحكم في اتجاهات مختلفة؛ لتواجه أي قوات تحاول العبور.**

**كان العدو يلاحق قواعد الصواريخ المصرية بطائراته. فكيف تغلبت القيادة المصرية على ذلك ؟**

**كانت تنقل غابة الصواريخ وقواعدها، تبعا لخطة سرية غاية في الذكاء والتضليل.**

**وضع دور رجال الصاعقة في حرب أكتوبر.**

**دمروا منشآت العدو وقواعده ومستودعات المواد الملتهبة التي أعدها العدو.**



١٠

**مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات**



**ما دور كل من : (الطيران المصري، والمهندسين العسكريين) في حرب أكتوبر سنة 1973 م؟**

الطيران المصري: حطم مطارات العدو ومواقعه.  
المهندسون العسكريون: فتحو فتحات واسعة في الساتر الترابي بقوة المياه، وأقاموا الكباري والمعدات فوق القناة؛ لتعبر الدبابات والعربات المصفحة والجنود إلى أرض سيناء.

**كم عدد الدبابات التي بدأت بها إسرائيل القتال؟ وماذا كان مصيرها؟**  
أكثر من ألف وسبعمائة دبابة، وهو عدد يفوق ما تملكه إنجلترا.  
حطمت الدبابات المصرية معظمها، وفر الباقي.

**كيف ظهرت بطولة جنود المشاة المصريين في حرب أكتوبر؟**  
كان إذا قابل جندي من جنود المشاة دبابة إسرائيلية، وقف أمامها شجاعا صامدا. حتى إذا ما اقتربت منه فجرها بقنبلة يدوية واستشهد بجوارها.  
تجلت بطولة المهندس العسكري في حرب أكتوبر. وضع ذلك.

ألقت طائرة من طائرات العدو قنبلة على ممر مطار مصري، لكنها لم تنفجر، فأسرع إليها هذا المهندس العسكري، وحملها بعيدا، وبعد قليل انفجرت القنبلة ومزقته بعد أن أنقذ كل ما كان في الممر من طائرات مصرية.

**ما النتائج المترتبة على هزيمة إسرائيل في حرب أكتوبر 1973 م؟**  
تحطيم إسرائيل تحطيمًا سياسيًا وحربيًا واقتصاديًا.  
ضياع الثقة الدولية بها.

أصبح الحديث عن تفوقها الحربي وهما وخيالا.

**عم سأل رجل المخابرات الإسرائيلية الضابط الطبيب المصري؟ وبم أجابه؟**

سأله عن اسم الحبوب التي تقدم للجنود المصريين أثناء القتال.



**مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات**



أجابه الضابط بعد التعذيب بأنهم يتناولون حبوب الشجاعة قبل القتال.  
«الإيمان أقوى من أي سلاح». وضع ذلك في ضوء فهمك لفصل نصر  
أكتوبر 1973.

حيث إن من أهم أسباب انتصار المصريين إيمانهم بـ :  
أن لكل أجل كتابا.

حقهم في وطنهم. عزتهم وكرامتهم وحضارتهم.  
علام برهن الشعب المصري من عهد الفراعنة حتى الآن ؟  
على أنه شعب شجاع، يأبى الذل والمهانة.

اذكر الدروس المستفادة من فصل نصر أكتوبر سنة 1973 م.  
الحرب خدعة، والمفاجأة فكرة، والتضليل ذكاء.

البطولة لا تباع ولا تشتري، وإنما تصنع بالعمل الجاد والكفاح الدائم.  
قوة الإيمان، والتخطيط السليم، والثقة بالنفس من أهم عوامل النصر.  
الشعب المصري شجاع يأبى الذل والهوان.

## مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات





# الهدف الثاني الإعدادي مراجعة ليلة الإمتحان الفصل الدراسي الثاني

## قصة كفاح شعب مصر

من قصة كفاح شعب مصر :

« إنني أسرح بخواطري في هذه اللحظة المجيدة عبر أسوار الحياة إلى الذين جاهدوا من أجل هذا اليوم، ولم يمتد بهم العمر ليعيشوه ».

- أ «خواطر» مفردھا..... عبر مرادفھا..... مفرد «أسوار».....  
ب من قائل هذه العبارة؟ ومتى قالها؟  
ج وماذا قال الزعيم لأرواح المجاهدين؟

س1-

لم يظفر هؤلاء الزعماء الثلاثة من المندوب البريطاني بما يحقق أمالهم وأدرك سعد من مناقشة المندوب إياهم أن بريطانيا لا ترغب في الوفاء بوعودها السابقة التي قطعتها على نفسها بالجلء والاعتراف باستقلال مصر"

(أ) هات معنى " قطعتها "..... مضاد " الوفاء " ..... وجمع " المندوب ".....  
"..... ومفرد وعودھا.....

- (ب) من الزعماء الثلاثة المقصود بهم في العبارة؟ ولماذا ذهبوا إلى المندوب السامي البريطاني؟  
(ج) ماذا قرر سعد بعد رفض المندوب البريطاني لمطالب الشعب؟  
(د) لماذا قرر الإنجليز نفي سعد؟ وإلى أي مكان تم نفيه في المرة الأولى؟

س2-

كان نفي سعد وصحبه كالشـرارة ألـهبت النفوس الغاضبة وأطلقت الثورة الكامنة في الصدور فانطلقت المظاهرات في العاصمة والأقاليم"

(1) تخير الإجابة الصحيحة :

- 1- مرادف نفي( حبس – إبعاد – قتل )  
2- مضاد ألـهبت ( أظلمت – أسعدت – أطفأت )  
3- معنى الكامنة ( الخافية – الظاهرة – القدرة )  
4- جمع الثورة ( الثوار – الثورات – الثائرون )

مع تميّات الأستاذ / محمود جري ٠١٠٠٨٠١٦١٧٣



## الصف الثاني الإعدادي مراجعة ليلة الإمتحان الفصل الدراسي الثاني

(ب) ما رد فعل الجماهير لنفي سعد ؟

(ج) إلى أين ذهب سعد وصحبه بعد الإفراج عنهم؟ ولماذا ؟ (د) ما الذي اهتم به سعد في بداية كفاحه ؟ ولماذا ؟

س3-

"وفشلت بريطانيا في إخماد الشعور الوطني ووجدت أن سياسة الحديد والنار والقسوة والعنف لم تُجدِ على الإطلاق ولم تغير من سياسة المصريين فقررت الإفراج عن سعد وصحبه "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- 1- فشلت من معانيها ( انهزمت - أخفقت - ضعفت )
- 2- مضاد إخماد : (فوران - إضاءة - إشعال). 3معنى تُجدِ : (تنفع - تعطي - تجد).
- ( ب ) ماذا أرادت بريطانيا تحقيقه من وراء نفي سعد ؟  
وهل تحقق هدفها ؟ ولماذا ؟
- (ج) فشلت بريطانيا في إخماد الشعور الوطني. وضح الجمال في هذا التعبير.

س4-

ورأت بريطانيا أن تعمل على تهدئة الأمور فقررت إرسال لجنة برئاسة اللورد ملنر للتحقيق في أسباب الثورة ومحاولة الوصول إلى حل لا يتعارض مع مصالحها ولكن الحكومة البريطانية أعلنت في الوقت نفسه أنها متمسكة بالحماية "

- (أ) أكمل : 1- جمع لجنة..... 2- مضاد يتعارض..... 3- مفرد مصالحها.....
- (ب) ماذا فعلت بريطانيا لتهدئة الأمور؟
- (ج) لماذا فشلت لجنة ملنر؟

س5-

تجددت المظاهرات الوطنية واشتد عدوان الجنود البريطانيين على المتظاهرين لقد اقتحموا الجامع الأزهر برصاصهم وفتكوا بعدد كثير من المواطنين في الأحياء المختلفة وقرروا نفي سعد وصحبه "

- أكمل : 1- مفرد المتظاهرين..... 2- مضاد اشتد..... 3- جمع الجامع.....
- (ب) ماذا فعل الجنود الإنجليز بالشعب ومقدساته؟
- (ج) إلى أين تم نفي سعد وصحبه هذه المرة ؟
- (و) بعد إلغاء الحماية عن مصر تمسكت إنجلترا بتحفظات أربعة فما هي؟



## الصف الثاني الإعدادي مراجعة ليلة الإمتحان الفصل الدراسي الثاني

س6-

" جاءت ثورة 23 يوليو سنة 1952 وقد عازمت على أن تتخلص من كل دخيل مستعمر جاءت تقول :  
والله ما دون الجلاء ويومه يوم تسميه الكنانة عيداً".

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- 1- مضاد الجلاء : ..... (الاحتلال - السفر - الخروج).
- 2- المقصود بالكنانة : ..... (الوطن العربي - مصر - الناس).
- 3- مرادف عازمت : ..... (أرادت - وافقت - صبرت).
- (ب) ما الحرية التي نادى بها الثورة وقالت بأنها هي الحرية الصادقة ؟
- (ج) لماذا قامت هذه الثورة ؟
- (د) "يوحسميه الكنانة عيداً". ما الجمال في هذا التعبير ؟

س7-

أمام هذا الفجر الجديد والتطور الحميد وأمام هذه الإرادة القوية والإصرار الأكيد وأمام هذا التضامن الشعبي الذي لا مثيل له لم تجد بريطانيا مفراً من أن تعقد مع مصر معاهدة الجلاء.

- (أ) هات ما يأتي : جمع " معاهدة " ..... ومرادف " مفراً " ..... ومضاد " التطور " .....
- (ب) كان الجلاء ثمرة لكفاح أربعة زعماء لم يشهدوا هذه الثمرة فمن هم ؟
- (ج) علام نصت معاهدة الجلاء ؟ وكم عاماً احتل الإنجليز مصر ؟
- (د) ما المشاريع الضخمة التي نفذتها الثورة ؟
- (هـ) ما المقصود بالفجر الجديد ؟ وما الجمال فيه ؟

س8-

جاءت الثورة وهي تؤمن أن الحرية في أمة فقيرة تستجدي أقواتها من غيره وتعيش عبئاً على سواها ولا يجد أبنائها ما يمسك الرمح وما يستر العورة. هي حرية كاذبة تفر من الشعب عند الشدة.

- (أ) أكمل : معني تستجدي ..... جمع عبء ..... مفرد أقواتها .....
- (ب) عرف الحرية الكاذبة و الحرية الحقيقية ؟
- (ج) " تفر من الشعب عند الشدة" وضح الجمال في هذا التعبير .



# الصف الثاني الإعدادي مراجعة ليلة الإمتحان الفصل الدراسي الثاني

س9-

" وسار موكب البناء والتعمير نحو أهدافه بخطوات واسعة سريعة وتحقق مشروع السد العالي فكان في حقيقته له نفع عظيم يشمل الجمهورية في كيانها العام. "

- (أ) أكمل : - جمع موكب ..... \* مفرد خطوات ..... \* - مضاد نفع .....
- (ب) ما فوائد بناء السد العالي ؟

س10-

وها هو ذا موكب البناء والتعمير يسير نحو أهدافه وغاياته ليشتيد دعائم نهضة شاملة تحقق للوطن العربي العزة والرفعة والرفاهية.

- (أ) ما أهداف وغايات البناء والتعمير ؟
- ( ب ) هات 1- مفرد دعائم. .... 2- معنى يشتيد ..... 3- جمع نهضة.....

س 11 :

وابتليت مصر بانحراف الأحزاب التي طغت على زعمائها وقادتها ورجالها الأهواء والمطامع الشخصية فأصبح همُّ كل حزب أن يحطم الحزب الآخر أو أن يصل إلى مقاعد الحكم مهما كانت الغاية والوسيلة.

- (أ) أكمل : 1- مفرد المطامع ..... 2- جمع غاية. .... 3- مضاد انحراف. ....
- (ب) ماذا حدث في مصر بعد إلغاء الحماية البريطانية عنها؟
- (ج) ما الحالة التي أصبح عليها البرلمان ودستور البلاد في هذه الظروف؟

س12-

لقد فسدت أداة الحكم واتخذ البعض من مناصبهم أو قرابتهم لأولى الأمر وسيلة للثراء بطريق غير مشروع كالرشوة والاحترار في المنوعات وضعفت رقابة البرلمان على أعمال الحكومات.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- 1- مفرد الممنوعات : (المانع - الممنوع - المنع).
- 2 - جمع الرشوة : (الرُشا - الأرشية - الراشيات).
- 3- مضاد فسدت : (صلحت - قامت - استجابت).
- 4- المراد من غير مشروع : (غير معروف - غير واضح - الحرام).
- (ب) ما مظاهر فساد الحياة في مصر في هذا الوقت ؟

mizamty.com

مع تميّات الأستاذ / محمود جري ١٠٠٨٠١٦١٧٣



## الصف الثاني الإعدادي مراجعة ليلة الإمتحان الفصل الدراسي الثاني

س13-

وفي وسط هذه الحياة الفاسدة دخل الجيش المصري مع بقية الجيوش العربية أرض فلسطين لتخليصها من عصابات اليهود. ولقد أبدى الجيش المصري في بداية الأمر نشاطاً ملحوظاً وجهوداً موفقة حتى هزم اليهود في عدة مواقع ودك الكثير من حصونهم وقلاعهم.

(أ) هات من العبارة : كلمة مفردة وجمعا. كلمة ومرادفها :

(ب) تخير الإجابة الصحيحة: 1- مضاد موفقة : (فعالة - ضعيفة - فاشلة).

2- مرادف أبدى (قدم - حقق - أظهر )

(ب) لماذا دخل الجيش المصري فلسطين ؟

(ج) لماذا لم تستمر انتصارات الجيش المصري في فلسطين ؟

س14-

وقف جنود مصر يدافعون لا بأسلحتهم الفاسدة بل بصبرهم وعزيمتهم ويناضلون بإيمانهم وإراداتهم لقد صمدوا صمود الجبابة وما صمود حامية الفالوجا في فلسطين إلا صورة من شجاعة الجندي المصري وصبره وإيمانه بنفسه.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي : 1

- مرادف يناضلون : (يجادلون - يحاربون - يصارعون).

2- الجبابة جمع مفردة : (الجبَّار - الجابر - الجبير ) .

3- حامية الفالوجا كانت (في مصر - في فلسطين - في الأردن).

(ب) ما سلاح جنود مصر في هذه الوقفة ؟

س15-

وكان الشعب يهتف في أعماق نفسه قائلاً : أما لهذا الظلم من أ أما لهذا الليل من فجر ؟ لقد نسي اليهود والملك والمستعمر أن تحت الرماد وميض نار يوشك أن يشتعل."

(أ) أكمل : 1- مفرد أعماق. .... 2- مضاد يشتعل. .... 3- المراد من يوشك. ....

(ب) ما المراد بكل من : (الليل - فجر - وميض نار).

( ج ) أما لهذا الليل من آخر؟ أسلوب استفهام ما غرضه ؟

(ج) للشعب أعداء ثلاثة من هم ؟

**mizamty**  
.com

مع تميّات الأستاذ / محمود جري ٠١٠٠٨٠١٦١٧٢